

Corrigé du sujet d'histoire-géographie et d'enseignement moral et civique

Diplôme national du brevet, série générale, Asie 2026

Sujet 26GENHGEMCAA1

Voici une proposition de corrigé, exercice par exercice. Les réponses courtes vont droit au but, comme on les attend le jour de l'épreuve : un mot, une expression ou une courte citation du document. Pour les développements construits et le texte d'EMC, la version rédigée sert de modèle : elle montre une réponse possible, bien organisée, sans être la seule acceptable.

Sous-épreuve d'histoire-géographie (40 points)

Exercice 1 : analyser et comprendre des documents en histoire (15 points)

Histoire : l'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945).

1. L'auteur et sa fonction

L'auteur est Léon Blum. Au moment où il prend la parole, il est président du Conseil, c'est-à-dire le chef du gouvernement sous la Troisième République.

2. Comment le Front populaire arrive au pouvoir

Par les élections. Le Front populaire a remporté les élections législatives de 1936 grâce au suffrage universel. Léon Blum s'exprime d'ailleurs « au lendemain d'élections générales ».

3. Une arrivée au pouvoir dans un contexte de crise

Le Front populaire arrive au pouvoir en pleine crise. Léon Blum évoque « la crise qui l'accable » ainsi que les « souffrances et angoisses » du peuple français. La France subit alors les effets de la crise économique des années 1930 : le chômage augmente et de nombreux travailleurs vivent dans la difficulté.

4. Trois réformes proposées

Par exemple la semaine de quarante heures, les congés payés et les contrats collectifs. On peut aussi citer le plan de grands travaux ou la nationalisation de la fabrication des armes de guerre.

5. Un programme face à une crise économique, sociale et politique

Le programme veut répondre à une triple crise. Sur le plan économique, il prévoit un plan de grands travaux pour ranimer l'économie et résorber le chômage. Sur le plan social, il accorde aux travailleurs la semaine de quarante heures, les congés payés et les contrats collectifs afin de leur apporter un peu de bien-être et de sécurité. Sur le plan politique enfin, Léon Blum affirme vouloir gouverner « en républicains » et « assurer l'ordre républicain », dans un pays traversé par de fortes tensions et marqué par la montée des extrêmes.

Exercice 2 : maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (25 points)

Géographie : dynamiques territoriales de la France contemporaine.

1. Développement construit : l'organisation et les dynamiques des aires urbaines (18 points)

En France la majorité de la population vit aujourd'hui dans une aire urbaine, c'est-à-dire l'ensemble formé par une ville et les territoires dont les habitants viennent y travailler. Une aire

urbaine s'organise de façon concentrique. Au centre se trouve la ville-centre, qui rassemble le plus d'emplois, de commerces et de services. Autour s'étend la banlieue, qui forme avec la ville-centre le pôle urbain. Au-delà se déploie la couronne périurbaine, faite de communes plus petites où résident des habitants qui travaillent dans le pôle urbain.

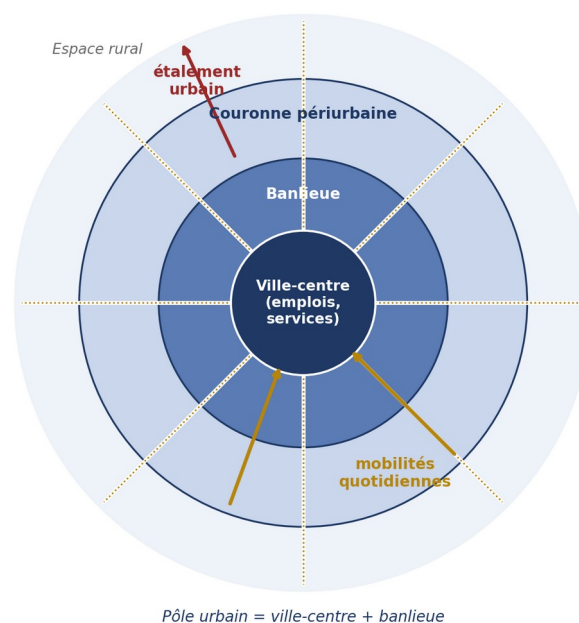
Ces espaces connaissent de fortes dynamiques. La principale est l'étalement urbain : la ville s'agrandit en gagnant sur les campagnes proches car de nombreux ménages quittent le centre pour s'installer en périurbain. Les logements individuels y sont plus grands et moins chers, ce qui repousse sans cesse les limites de l'aire urbaine et transforme d'anciens villages en communes résidentielles.

Cet étalement entraîne une explosion des mobilités. Comme les emplois restent concentrés dans la ville-centre alors que les habitants vivent de plus en plus loin, les déplacements quotidiens entre le domicile et le travail se multiplient. Ces navettes pendulaires se font surtout en voiture et provoquent embouteillages et pollution. Cela pousse les collectivités à développer les transports en commun comme le tramway ou le RER.

À plus grande échelle, les aires urbaines françaises sont marquées par la métropolisation : les fonctions de commandement, les emplois qualifiés, les universités et les sièges d'entreprises se concentrent dans les plus grandes métropoles. L'aire urbaine de Paris en est l'exemple le plus frappant, avec plus de dix millions d'habitants et une couronne périurbaine très étendue. Des métropoles régionales comme Lyon, Toulouse ou Bordeaux connaissent la même dynamique et attirent population et activités, tandis que beaucoup de villes petites et moyennes peinent davantage.

Les aires urbaines structurent donc le territoire français. Leur étalement et la concentration des emplois dans les pôles dessinent une organisation hiérarchisée, dominée par quelques grandes métropoles dynamiques. Cette évolution pose des défis : limiter l'étalement urbain, réduire les mobilités subies et mieux relier les centres à leurs périphéries.

On peut accompagner ce développement d'un schéma légendé :



2. Repères géographiques sur la carte de France (7 points)

Deux aires urbaines (question 1). Par exemple Paris (au nord, en Île-de-France, sur la Seine) et Marseille (au sud, sur la côte méditerranéenne). Lyon, Lille, Bordeaux ou Toulouse conviennent aussi.

Les lettres A et B (question 2). D'après leur position sur la carte, A correspond à l'océan Atlantique (à l'ouest) et B à la mer Méditerranée (au sud).

Le figuré manquant de la légende (question 3). Les aires urbaines se représentent par un figuré ponctuel : un point (par exemple un rond noir). Les massifs montagneux utilisent un aplat de couleur et la façade maritime un figuré linéaire le long des côtes.

Un fleuve (question 4). Par exemple la Loire, le plus long fleuve français, qui traverse le centre du pays et se jette dans l'océan Atlantique. La Seine, le Rhône ou la Garonne conviennent également.

Une façade maritime (question 5). On trace le figuré le long d'une côte. Par exemple la façade méditerranéenne au sud (autour de Marseille) ou la façade atlantique à l'ouest.

Sous-épreuve d'enseignement moral et civique (20 points)

Situation pratique : le rôle des députés dans la démocratie représentative.

1. L'institution où siègent les députés

Les députés siègent à l'Assemblée nationale.

2. Le pouvoir exercé par les députés

Les députés exercent le pouvoir législatif : ils font et votent la loi.

3. Trois missions liées au parcours de la loi

Par exemple : déposer des propositions de loi, proposer des amendements pour modifier les textes et voter les lois. On peut aussi citer le vote du budget.

4. Des élus locaux qui représentent la Nation

Chaque député est élu dans une circonscription, c'est-à-dire par les habitants d'un territoire local précis. Une fois élu, il ne défend pourtant pas seulement les intérêts de sa circonscription : il vote des lois qui s'appliquent à tout le pays. Il représente donc la Nation tout entière et non les seuls électeurs qui l'ont choisi.

5. L'importance du rôle des députés dans une démocratie représentative

Dans une démocratie représentative, les citoyens ne votent pas eux-mêmes chaque loi : ils élisent des députés chargés de décider en leur nom. Le rôle de ces élus est donc essentiel. À l'Assemblée nationale, ils débattent et votent les lois qui organisent la vie de tous, proposent des textes, votent le budget de l'État et contrôlent l'action du gouvernement. Ils forment ainsi un lien direct entre le peuple et le pouvoir. Sans eux, les citoyens n'auraient aucun moyen de participer aux grandes décisions. C'est pourquoi le vote aux élections législatives compte autant : il permet à chacun de choisir ceux qui le représenteront et de faire entendre sa voix.

Pour aller plus loin

Pour consolider les notions qui résistent encore, des [Cours particuliers d'histoire géographie](#) permettent d'avancer à son rythme, question après question.

Et pour réviser à fond juste avant l'épreuve, le [Stage de révisions au brevet](#) reprend les points clés pendant les vacances.