

MOUVEMENT LYCÉEN · PROFESSEURS ABSENTS · VACANCES DE LA TOUSSAINT

Génération flemme ? En pleines vacances, des lycéens du public sont en cours de maths à 8h30

Groupe Réussite ouvre aux journalistes les portes de son stage intensif de la Toussaint. Des lycéens et des élèves de classes préparatoires, venus à 80 % de lycées publics, y passent leurs journées de vacances en petits groupes à faire des maths, du français, de la physique-chimie et de l'anglais.

Un mois de colère, deux semaines de vacances et des salles pleines à 8h30

Depuis la mi-septembre, le mouvement lycéen a perturbé ou bloqué des centaines d'établissements partout en France. Les images de blocus ont tourné en boucle et il s'est même trouvé des voix pour soupçonner les lycéens de vouloir surtout prolonger leurs vacances.

Les vacances de la Toussaint ont commencé samedi 17 octobre. Depuis lundi, chaque matin à 8h30, des lycéens et des élèves de prépa sont pourtant assis face au tableau dans les salles de Groupe Réussite à Paris. Au programme : maths, français, physique-chimie et anglais, jusqu'à 15h30 pour les lycéens et 17h30 pour les prépas. Ils ont choisi d'être là.

Ce que réclament les lycéens, ils viennent le chercher ici

Parmi les revendications du mouvement, une revient avec constance : avoir des professeurs devant soi, y compris quand le titulaire est absent. Les chiffres officiels leur donnent raison.

10,4 %

des heures d'enseignement n'ont pas été assurées en 2024-2025 dans les lycées généraux et technologiques publics.

15,4 millions

d'heures de cours perdues sur l'année dans les collèges et lycées publics, du seul fait du non-remplacement des enseignants absents.

Source : [DEPP, Note d'Information n° 26.14, avril 2026](#)

Une heure sur dix. En terminale, l'année du bac. En première, l'année où les maths deviennent une épreuve anticipée.

Le message des élèves présents cette semaine ressemble à celui des cortèges, exprimé autrement : ils ne veulent pas moins d'école, ils en veulent plus. Quitte à la prendre sur leurs vacances.

Le stage intensif ne remplace pas l'école. Il ne devrait pas avoir à la rattraper

Ce stage intensif pendant les vacances n'a pas vocation à remplacer l'école. Il apporte du soutien et de l'accompagnement : du rattrapage pour certains, de l'approfondissement pour d'autres, notamment pour préparer les concours post-bac des écoles d'ingénieurs (Avenir, Puissance Alpha, Geipi Polytech), des écoles de commerce (Sésame, Accès) ou des IEP (Sciences Po). Les élèves de première y préparent aussi la nouvelle épreuve anticipée de maths.

Mais quand une heure de cours sur dix n'est pas assurée, la part du rattrapage grossit mécaniquement. Cela pose une vraie question d'égalité. Nous ne l'esquivons pas, nous la posons.



On a passé un mois à se demander si les lycéens voulaient encore aller en cours. Venez voir nos salles à 8h30 un matin de vacances : la réponse est là. Ces jeunes ne fuient pas l'école, ils lui courent après. Quand elle n'est pas au rendez-vous, ce sont les familles qui compensent. Ce n'est pas normal et nous sommes les premiers à le dire. »

Aghilas Hached, co-fondateur de Groupe Réussite

Le reste de l'année, les parents prennent le relais avec des cours particuliers

Le stage intensif n'est que la partie visible. Pendant l'année, des parents nous sollicitent aussi pour des cours particuliers, en ligne ou à domicile, avec une demande précise : rattraper le retard pris par leur enfant, par exemple après plusieurs semaines sans professeur dans une matière.

Le cours particulier permet un travail sur mesure : on reprend les chapitres qui n'ont pas été traités en classe, au rythme de l'élève. Mais ce rattrapage a un coût et toutes les familles ne peuvent pas l'assumer. Quand un professeur n'est pas remplacé, l'inégalité ne se joue plus seulement en classe. Elle se joue aussi dans le budget des familles.

C'est pourquoi Groupe Réussite pratique des tarifs boursiers et accompagne des élèves issus de milieux défavorisés, notamment grâce à ses partenariats avec les associations Article 1, L'Envol et la Maison des Jeunes Talents (MDJT).

Qui sont ces élèves ?

80 % des stagiaires sont scolarisés dans des lycées publics. Ils viennent de toute l'Île-de-France et parfois même de province. On y croise des élèves de seconde, de première et de terminale ainsi que des étudiants de classes préparatoires scientifiques (maths sup et maths spé) et économiques (prépa ECG). Tous leurs professeurs sont agrégés ou certifiés, en poste dans l'Éducation nationale ou à la retraite.



Nos enseignants sont des professeurs de l'Éducation nationale, en poste ou retraités. Pendant leurs vacances, ils retrouvent des élèves du public. S'il y a un scandale, ce n'est pas celui qu'on croit. »

Aghilas Hached

INVITATION PRESSE

Venez voir par vous-mêmes

Groupe Réussite invite les journalistes à assister à une matinée de stage intensif dès 8h30, jusqu'au vendredi 23 octobre. Sur place : un cours en conditions réelles, des échanges avec les enseignants et, avec l'accord des familles, avec les élèves.

LIEU	28 rue Pierre Nicole, 75005 Paris
DATES	Du lundi 19 au vendredi 23 octobre 2026
HORAIRES	8h30 à 15h30 pour les lycéens, 8h30 à 17h30 pour les élèves de CPGE
MATIÈRES	Maths, français, physique-chimie, anglais
NIVEAUX	Seconde, première, terminale, CPGE scientifiques (maths sup et maths spé) et CPGE économiques (prépa ECG)

À PROPOS DE GROUPE RÉUSSITE

Groupe Réussite est une plateforme de soutien scolaire qui propose des cours particuliers, des stages intensifs et des ressources en ligne, du collège aux classes préparatoires. Elle a accompagné près de 50 000 élèves et fait travailler plus de 2 500 enseignants. Elle affiche une note de 4,9/5 sur Google sur plus de 1 000 avis.

CONTACT PRESSE

Aghilas Hached

Co-fondateur de Groupe Réussite

06 11 37 77 00

a.hached@groupe-reussite.fr

Visuels disponibles sur demande.