



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE, DE  
L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR ET DE  
LA RECHERCHE

EAE LMO 2

SESSION 2015

## AGRÉGATION CONCOURS EXTERNE

Section : LETTRES MODERNES

### ÉTUDE GRAMMATICALE D'UN TEXTE FRANÇAIS ANTÉRIEUR À 1500

Durée : 2 heures 30

*L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.*

*Dans le cas où un(e) candidat(e) repère ce qui lui semble être une erreur d'énoncé, il (elle) le signale très lisiblement sur sa copie, propose la correction et poursuit l'épreuve en conséquence.*

*De même, si cela vous conduit à formuler une ou plusieurs hypothèses, il vous est demandé de la (ou les) mentionner explicitement.*

**NB :** *La copie que vous rendrez ne devra, conformément au principe d'anonymat, comporter aucun signe distinctif, tel que nom, signature, origine, etc. Si le travail qui vous est demandé comporte notamment la rédaction d'un projet ou d'une note, vous devrez impérativement vous abstenir de signer ou de l'identifier.*

Puis que la roÿne le sot, 1754  
 onques puis cele heure repoz n'ot  
 qu'elle oy la traïson  
 desi qu'el l'a mis a raison.  
 Lés lui s'assist, si soupira 1758  
 et en plorant l'araisonna:  
 "Dites, vassal, ou forfis onc  
 que m'occiez? - Que est ce dont?  
 - Ja faites vous vos nez garnir! 1762  
 - Je? - Vous! Ou voulez vous fuîr?  
 -Ainz m'en yray tout a veüe.  
 -Pour quoys m'avez si deceüe?  
 Deguerpirez vous me ainsi? 1766  
 - Je ne puis mais remanoir ci.  
 - Pour coy? fait el. - Li dieu n'ont cure.  
 - Ohi! lasse, quel aventure!  
 Pour quoys ne sui je dont occise? 1770  
 Tant mal ay fait mon bon service,  
 le biau sejor, le bel ostage  
 que je vous ai fait en Cartage!  
 Ja ne lairay que ne vous die: 1774  
 vous pensastes grant fellonne  
 et merveilleuse traïson  
 quant vous vousistes a larron  
 de moy partir et desevrer. 1778  
 Com le peüstes porpenser?  
 N'en queïssiez auan congié?  
 N'en eüssiez de moy pitié?  
 Nel seüse par vous oan. 1782  
 Mal fait amer homme troyan.

*Le roman d'Eneas*, v. 1754-1783, p. 146-148, édition A. Petit, Paris, Le Livre de Poche, Lettres Gothiques, 1997.

- Traduire le texte.
- Phonétique et graphie
  - Retracer l'évolution du latin au français moderne de *rationem* > *raison* (v.1757)
  - Étudier du point de vue phonétique et graphique l'origine et l'évolution jusqu'en français moderne de *e* dans *hora* > *heure* (v. 1755), \**viduta* > *veüe* (v. 1764),

*adventura* > *aventure* (v. 1769) ; *amare* > *amer* (v. 1783), *homine* > *homme* (v. 1783).

- Morphologie

- Relever et classer selon le système de l'ancien français les formes verbales de personne 1 du singulier dans le texte.
- Expliquer la formation depuis le latin et l'évolution jusqu'en français moderne des formes *puis* (v. 1767) et *sui* (v. 1770).

- Syntaxe

Étudier les pronoms personnels dans les vers 1758-1778.

- Vocabulaire

Étudier *vassal* (v. 1760) et *cure* (v. 1768).