



## Rapport de concours 8 mai 2015

Epreuve d'ANGLAIS– Bac S

**Version complète.**

### Présentation générale concernant l'ensemble des épreuves du Concours Avenir 2015 :

Avec plus de 7 100 candidats lors de l'édition 2015, le Concours Avenir se positionne comme **le premier concours commun permettant l'accès aux écoles d'ingénieurs postbac privées** (en termes d'attractivité / nombre de candidats) !

Il regroupe 6 Grandes Ecoles d'Ingénieurs (réparties sur 10 campus) régulièrement citées parmi les meilleures écoles d'ingénieurs postbac françaises (l'ECE, l'EIGSI, l'EISTI, l'EPF, l'ESILV et l'ESTACA).

L'ensemble des épreuves de ce concours se déroule sous la forme de Q.C.M.

L'efficacité et la notoriété croissante de ces questionnaires numérisés sont principalement dues à leur validation par rapport à des épreuves classiques sur des populations identiques, notamment grâce à deux qualités spécifiques :

- Le "correcteur" est identique pour tous les candidats, le barème est donc appliqué sans interprétation et ne fluctue pas au cours du temps. Les résultats obtenus ne nécessitent donc aucune péréquation. De plus, il est tout à fait possible de tester plusieurs barèmes sur une même épreuve (ou partie d'épreuve).
- Pour les enseignants, l'examen statistique de grandes populations permet de tirer des renseignements importants sur l'assimilation des programmes, et alimente la réflexion sur la pratique pédagogique au quotidien. C'est dans cette optique que nous vous proposons ce rapport de **concours 2015**.

On remarque que le nombre moyen de réponses fausses est élevé et probablement associé au fait que les candidats ne sont pas habitués au système de QCM dans lequel **les réponses fausses pénalisent par le retrait d'1 point. Les candidats manquent parfois de prudence dans leur stratégie hasardeuse de réponse.**

### Statistiques générales 2015 (toutes épreuves confondues) :

	<b>Maths</b>	<b>CER</b>	<b>Phy</b>	<b>Anglais</b>
Note moyenne (sur 20)	4,91	8,27	6,98	5,42
Ecart-type (sur 20)	2,82	2,62	3,24	3,45
Note min (sur 20)	-2,52	-0,15	-1,48	-2,67
Note max (sur 20)	17,04	16,59	20,00	19,41
Nb moyen de questions traitées	32	39	34	36
Nb max de questions traitées	60	45	60	45
Nb min de questions traitées	3	13	0	6
Nb moyen de bonnes réponses	16	24	20	18
Nb moyen de mauvaises réponses	16	15	13	18

## **COMMENTAIRES GENERAUX SUR L'EPREUVE D'ANGLAIS**

L'épreuve d'anglais regroupe 45 questions que le candidat doit toutes traiter. Le temps alloué est de 30 minutes.

L'épreuve est divisée en trois parties. La première partie concerne la grammaire et comporte 20 questions, la deuxième partie est dédiée au vocabulaire et regroupe 15 questions. La dernière partie est un exercice de compréhension écrite avec 10 questions.

Pour chaque question, 4 réponses sont systématiquement proposées, dont une seule est correcte.

L'épreuve a conduit cette année à une moyenne générale de 5,42/20 avec un écart type de 3,45/20.

L'épreuve est donc discriminante mais révèle un niveau d'anglais assez faible. La note minimum étant -2,67 et la note maximum étant 19,41.

Les niveaux des questions sont indicés selon le cadre européen de référence de langues CERCL (de A2 à C1).

Le nombre moyen de questions traitées est de 36 et le nombre minimum de questions traitées est de 6. Les nombres moyens de bonnes et mauvaises réponses sont de 18.

### **STATISTIQUES GENERALES**

Des recommandations aux candidats figurent sur la feuille accompagnant l'épreuve. Il y est précisé, en particulier, que : "chaque réponse exacte est gratifiée de 3 points, tandis que chaque réponse fausse est pénalisée par le retrait d'1 point".

Tous les exercices ont été abordés mais 5 questions présentent un taux d'abstention ou de réponse incohérente supérieur à 39 % :

Question n° 25	58,8%	vocabulaire
Question n° 40	50,3%	vocabulaire
Question n° 34	45,8%	vocabulaire
Question n° 44	44,1%	vocabulaire
Question n° 35	39,8%	vocabulaire

Les questions qui présentent un taux d'abstention significatif sont sur le vocabulaire.

Les quatre questions ayant obtenu le moins bon taux de bonnes réponses, parmi ceux ayant répondus sont :

Question n° 28	13%	vocabulaire
Question n° 44	14,9%	vocabulaire
Question n° 20	16,9%	Grammaire
Question n° 31	17,5%	vocabulaire

*Les statistiques ci-dessous sont exprimées en % et ont été arrondies.*

## **CORRIGÉ, RESULTATS ET ANALYSE QUESTION PAR QUESTION**

1. During this test, stay focused and avoid \_\_\_\_\_ too many mistakes.  
A) doing                      B) to do                      C) making                      D) to make

Bonne réponse: C

Question de niveau B1. ‘avoid + verb + ing’. Avoid est un verbe qui s’emploie qu’au gérondif.

Le gérondif s'emploie avec les verbes comme, avoid, suggest, imagine, etc.

Pendant ce test, rester concentré et éviter de faire trop d'erreurs.

During this test, stay focused and avoid making too many mistakes.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 11,1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 44,3%

2. When my husband \_\_\_\_\_ back from his business trip last night, I was watching my favourite show.  
A) came                    B) has come                    C) is coming                    D) comes

Bonne réponse: A

Question de niveau A2. Concordance des temps avec le temps du passé.

*Quand mon mari est revenu de son voyage d'affaires la nuit dernière, je regardais mon émission préférée.*

When my husband came back from his business trip last night, I was watching my favourite show.

Bonnes réponses: 77,1%      dont A: 77,1%;      B: 14,5%;      C: 2,5%;      D: 3,8%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 2,1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 78,7%

3. My parents-in-law \_\_\_\_\_ in St Germain-En-Laye since they came back from London.  
A) are living                            B) have been living                    C) are lived                            D) were living

Bonne réponse: B

Question de niveau B2. Question de présent parfait. ‘Le Présent Parfait’ est utilisé pour exprimer un lien entre le passé et le présent.

Ce temps est nécessaire pour une action qui a commencé dans le passé et qui est encore en progression au moment où l'on parle.

*Mes beaux-parents vivent à St Germain En Laye depuis leur retour de Londres.*

My parents- in-law have been living in St Germain-En-Laye since they came back from London

Bonnes réponses: 37.6%      dont A: 39.3%;      B: 37.6%;      C: 5.4%;      D: 10.6%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 7,2%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 40,5%

4. Earlier this week I \_\_\_\_\_ that the driverless car will be finally unleashed on our roads from January 2015.

A) am reading

Bonne réponse: D  
Question de niveau B1. Past simple. Le passé composé est utilisé pour parler de passé du révolu. Earlier this week signifie

Question de niveau B1.1. Pas simple. Le présent est utilisé pour... un passé révolu, donc le prétérit 'read' est requis pour compléter.

Bonne réponse: C

Question de niveau B1. Modal- 'may, exprime une possibilité '

*Mon ordinateur a peut être 7 ans, mais il fonctionne encore parfaitement très bien.*

My computer may be 7 years old, but it still works perfectly very well.

6. That's awful news. If \_\_\_\_\_ sooner, I would have tried to help.

A) I know                    B) I'll know                    C) I knew

Bonne réponse: D

Question de niveau B1. Concordance des temps avec le conditionnel irréel du passé.

If + past perfect, would have +infinitive. Ce temps marque simultanément deux types d'éloignement : dans le temps et par rapport à la réalité. Il exprime un regret.

*...Si j'avais su plus tôt, j'aurais essayé de l'aider.*

That's awful news. If I'd known sooner, I would have tried to help.

7. His new job certainly provided money for their needs, but not \_\_\_\_\_ time to spend with them.  
A) little                    B) few                    C) much                    D) many

Bonne réponse: C

Question de niveau B1. Question de la quantité, sensibles à la distinction des emplois dénombrables et indénombrables. Little/few indiquent une petite quantité, alors que much/many indiquent une grande quantité. Much est nécessaire ici car ‘time’ est indénombrable.

*beaucoup de temps à passer avec eux*

His new job certainly provided money for their needs, but not much time to spend with them.

8. Do you know if the police \_\_\_\_\_ a new clue in their search for the burglars?  
A) has had                    B) has                    C) are having                    D) have got

Bonne réponse: C

Bonne réponse. C  
Question de niveau B1. Question de Subject – Verb agreement. Le mot Police est toujours utiliser avec le verbe en pluriel.

**Savez-vous si la police a obtenu un nouvel indice dans leur recherche des cambrioleurs?**

Do you know if the police have got a new clue in their search for the burglars?

Bonnes réponses: 31,1%      dont A: 7,7%;      B: 49,6%;      C: 1,8%;      D: 31,1%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 9,7%  
Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 34,5%

9. Is it true that \_\_\_\_\_ fifty percent of working women don't want any children?  
A) any                    B) some                    C) few of                    D) some of

Bonne réponse: B

Question de niveau B1. Question de la quantité.

*Est-il vrai qu'environ cinquante pour cent des femmes qui travaillent ne veulent pas d'enfants?*

Is it true that some fifty percent of working women don't want any children?

Bonnes réponses: 26,6%                    dont A: 9,2%;                    B: 26,6%;                    C: 13,1%;                    D: 31,2%  
Pas de réponse ou réponses incohérentes: 9,8%  
Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 33,2%

10. Do you mind \_\_\_\_\_ your gum so loud! I find it quite distracting.  
A) not chewing                    B) not to chew                    C) not to have chewed                    D) not to be chewing

Bonne réponse: A

Question de niveau B1. mind + ing ; mind est une verbe qui s'emploie qu'au gérondif.

Le gérondif s'emploie avec les verbes comme, mind, consider, imagine, etc.

*Pourriez vous ne pas mâcher votre chewing-gum si fort! Je trouve cela très dérangeant.*

Do you mind not chewing your gum so loud! I find it quite distracting.

Bonnes réponses: 50%                    dont A: 50%;                    B: 17,7%;                    C: 1,3%;                    D: 6,3%  
Pas de réponse ou réponses incohérentes: 24,7%  
Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 66,4%

11. You had better \_\_\_\_\_ your umbrella with you today. The weather man said earlier that it's going to rain.  
A) take                    B) to take                    C) took                    D) taking

Bonne réponse: A

Question de niveau B2. Had better + bare infinitive; had better est utilisé pour donner des conseils fortes.

C'est un substitut des modaux qui se construit avec un verbe infinitif sans 'to'.

Had better or 'd better + bare infinitive

*Vous ferez mieux de prendre votre parapluie avec vous aujourd'hui.*

You had better take your umbrella with you today. The weather man said earlier that it's going to rain.

Bonnes réponses: 20,1%                    dont A: 20,1%;                    B: 42,8%;                    C: 10,8%;                    D: 15,2%  
Pas de réponse ou réponses incohérentes: 11,0%  
Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 22,6%

12. If you \_\_\_\_\_ regularly, I can assure you that you'll pass all your exams with flying colours.  
A) studies                    B) will study                    C) study                    D) are studying

Bonne réponse: C

Question de niveau B1. Concordance des temps avec le conditionnel irréel du futur.

If + présent, will + infinitive. Ce temps marque par l'emploi du présent et la réalisation de l'action est tout à fait possible dans l'avenir.

*Si vous étudiez régulièrement, je peux vous assurer que vous passerez tous vos examens brillamment.*

If you study regularly, I can assure you that you'll pass all your exams with flying colours.

Bonnes réponses: 77,6%                    dont A: 5,2%;                    B: 5,0%; C: 77,6%;                    D: 8,6%  
Pas de réponse ou réponses incohérentes: 3,6%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 80,5%

13. I wish I \_\_\_\_\_ a high paying job. These days, the cost of living in Paris is so high.  
A) would have      B) had      C) have      D) am having

Bonne réponse: B

Question de niveau B1. Wish est utilisé pour indiquer un souhait ou un regret.

Concordance de temps: 'wish + le préterit' est utilisé avec la signification du présent.

Il faut noter que 'wish' provoque le saut d'un degré dans le passé du verbe qu'il commande.

Pas d'équivalence en français.

*Si seulement j'avais un emploi bien rémunéré.*

I wish I had a high paying job. These days, the cost of living in Paris is so high.

Bonnes réponses: 33,4%      dont A: 39,6%;      B: 33,4%;      C: 14,5%;      D: 2,4%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 10,1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 37,1%

14. Erwan is arriving \_\_\_\_\_ Paris \_\_\_\_\_ 17th December on the Eurostar. We'll meet him at Gare du Nord.

- A) at, in      B) at, in      C) in, in      D) in, on

Bonne réponse: D

Question de niveau A2. Une question de prépositions.

Le préposition 'in' est utilisé pour les lieux et Le préposition 'on' est utilisé pour les dates ou jour

*Erwan arrive à Paris le 17 Décembre par l'Eurostar.*

Erwan is arriving in Paris on 17th December on the Eurostar.

Bonnes réponses: 76,0%      dont A: 5,9%;      B: 3,0%;      C: 5,2%;      D: 76,0%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 9,9%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 84,4%

15. \_\_\_\_\_ he was already eighteen, his parents were the ones who decided on the course he would study at university.

- A) Since      B) Because      C) Although      D) Despite

Bonne réponse: C

Question de niveau B1 Question de subordonnées circonstancielles, qui permet de rattacher une phrase à une autre phrase. 'Although' qui signifie bien que est nécessaire pour relier ces deux phrases.

*Bien qu'il avait déjà dix-huit ans, ses parents étaient ceux qui ont décidé des cours qu'il allait étudier à l'université.*

Although he was already eighteen, his parent were the ones who decided on the course he would study at university.

Bonnes réponses: 30,4%      dont A: 11,2%;      B: 8,8%; C: 30,4%;      D: 34,2%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 15,4%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 35,9%

16. Philip \_\_\_\_\_ abroad two or three times a year.

- A) is going usually      B) is usually going      C) usually goes      D) goes usually

Bonne réponse: C

Question de niveau A2. adverbes de fréquence

Généralement en anglais on utilise le présent simple pour exprimer une habitude valable au moment où l'on parle. Les adverbes de fréquence marquent une action ou l'habitude du sujet et on ne sépare jamais un verbe de son complément d'objet direct.

En anglais, les adverbes de fréquence se trouvent toujours avant le verbe, ou après les verbes auxiliaires.

*usually goes ; often goes ; never goes*



*...ma fille est habituée à travailler sous pression.*

As a trained dentist and with greatly increased workloads, my daughter is accustomed to working under pressure.

Bonnes réponses: 14,7% dont A: 65,9%; B: 14,7%; C: 4,7%; D: 1,6%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 13,1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 16,9%

#### Part II-VOCABULARY

21. If you \_\_\_\_\_ an error in this test, please ignore it. Simply move on to the next question.

- A) come into      B) come across      C) look at      D) look into

Bonne réponse: B

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le Phrasal verb 'come into' signifie hériter de, 'look into' signifie examiner; 'come across' signifie tomber sur; et 'look at' signifie regarder.

*Si vous tombez sur une erreur dans ce test,...*

If you come across an error in this test, please ignore it. Simply move on to the next question.

Bonnes réponses: 37,4% dont A: 12,6%; B: 37,4%; C: 25,4%; D: 5,3%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 19,3%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 46,3%

22. My plane \_\_\_\_\_ to Bristol was quite reasonable compared to what I paid last summer.

- A) bill      B) fee      C) fare      D) price

Bonne réponse: C

Question de niveau B2: question de vocabulaire: collocations, la juxtaposition d'un mot particulier avec un autre mot id est: bus fare, fare signifie ici coût de transport -le prix du billet d'avion, le prix du ticket de bus, etc.

*Mon tarif d'avion pour Bristol était tout à fait raisonnable par rapport à ce que j'ai payé l'été dernière.*

My plane fare to Bristol was quite reasonable compared to what I paid last summer.

Bonnes réponses: 23,9% dont A: 14,5%; B: 13,3%; C: 23,9%; D: 17,6%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 30,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 34,5%

23. Do you think driverless cars will ruin the \_\_\_\_\_ of driving?

- A) trial      B) thrill      C) happiness      D) exciting

Bonne réponse: B

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot 'trial' signifie le procès ou essai, 'thrill' signifie frisson ou sensation; 'happiness' signifie bonheur ; exciting signifie passionnant.

*Pensez-vous que les voitures sans conducteur vont ruiner le plaisir de conduire?*

Do you think driverless cars will ruin the thrill of driving?

Bonnes réponses: 26,7% dont A: 6,1%; B: 26,7%; C: 34,3%; D: 7,2%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 25,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 35,9%

24. As Roy couldn't attend the meeting last week, we had to \_\_\_\_\_ until next month. Hopefully, everyone will be available then.

- A) bring it up      B) call it off      C) move it up      D) put it off

Bonne réponse: D

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le Phrasal verb 'bring up' signifie soulever qch, 'call off signifie

annuler qch; ‘move up’ signifie qch ; ‘put off’ signifie remettre qch à plus tard ‘

As Roy couldn’t attend the meeting last week, we had to put it off until next month. Hopefully, everyone will be available then.

Bonnes réponses: 25,1% dont A: 7,3%; B: 9,2%; C: 33,0%; D: 25,1%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 25,4%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 33,7%

25. Our firm has \_\_\_\_\_ to keep price increases to a minimum in the next few years.  
A) overtaken                    B) outtaken                    C) betaken                    D) undertaken

Bonne réponse: D

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot ‘overtake’ signifie dépasser, ‘out-take’ signifie une chute; ‘betake’ signifie s’en aller; et ‘undertake’ signifie s’engager à faire qch.

*Notre société s'est engagée à tenir l'augmentation des prix au minimum,...*

Our firm has undertaken to keep price increases to a minimum in the next few years.

Bonnes réponses: 13,7% dont A: 20,7%; B: 4,6%; C: 2,3%; D: 13,7%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 58,8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 33,1%

26. Gloria Moria Tailors promises custom suits at \_\_\_\_\_ prices.  
A) valuable                    B) affordable                    C) relative                    D) amiable

Bonne réponse: B

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot ‘valuable’ signifie précieux, ‘affordable’ signifie abordable; ‘relative’ signifie parent; et ‘amiable’ signifie aimable.

Le tailleur de Gloria Moria promet des costumes personnalisés à des prix abordables.

Gloria Moria Tailors promises custom suits at affordable prices.

Bonnes réponses: 42,8% dont A: 16,5%; B: 42,8%; C: 7,9%; D: 6,6%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 26,1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 57,9%

27. As stated in our store policy, we do not offer \_\_\_\_\_ on items that were sold at a discount.  
A) profits                    B) refunds                    C) savings                    D) reimbursing

Bonne réponse: B

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot ‘profits’ signifie les bénéfices, ‘refunds’ signifie les remboursements; ‘savings’ signifie les économies; et ‘reimburse’ qui est verbe signifie rembourser.

... nous ne proposons pas de remboursement sur les articles qui ont été vendus en solde.

As stated in our store policy, we do not offer refunds on items that were sold at a discount.

Bonnes réponses: 25,1% dont A: 8,4%; B: 25,1%; C: 10,3%; D: 20,9%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 35,4%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 38,8%

28. A sports-club member who wishes to cancel a membership must give 30 days \_\_\_\_\_.  
A) notice                    B) delay                    C) deadline                    D) knowledge

Bonne réponse: A

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot ‘notice’ ici, signifie préavis, ‘delay’ signifie retard; ‘deadline’ signifie délai et ‘knowledge’ signifie connaissance.

... qui veut annuler une adhésion doit donner un préavis de 30 jours.

A sports-club member who wishes to cancel a membership must give 30 days notice.

Bonnes réponses: 9,5%      dont A: 9,5%;      B: 45,5%;      C: 17,4%;      D: 4,4%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 27,2%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 13,0%

29. It is not only encouraging but important to \_\_\_\_\_ your students when they do a good job.

- A) praise      B) progress      C) enhance      D) apprehend

Bonne réponse: A

Question de niveau B1: Question de vocabulaire - Le mot 'praise' signifie féliciter ou louer, 'progress' signifie les progresser ou avancer; 'enhance' signifie rehausser qui est à l'origine de enhauncer; et 'apprehend' signifie appréhender.

... mais c'est important de féliciter vos étudiants quand ils font un bon travail.

It is not only encouraging but important **to praise** your students when they do a good job.

Bonnes réponses: 35,1%      dont A: 35,1%;      B: 3,9%;      C: 30,3%;      D: 4,0%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 26,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 47,7%

30. The hotel looked nice but appearances can be \_\_\_\_\_.

- A) innovative      B) productive      C) deceptive      D) incentive

Bonne réponse: C

Question de niveau A2: Question de vocabulaire - Le mot 'innovative' signifie innovante, 'productive' signifie les productif; 'deceptive' signifie trompeur; et 'incentive' signifie motivation.

L'hôtel avait l'air bien, mais les apparences peuvent être trompeuses.

The hotel looked nice but appearances can be deceptive.

Bonnes réponses: 63,5%      dont A: 2,3%;      B: 0,7%;      C: 63,5%;      D: 16,1%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 17,4%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 76,9%

31. If you want to \_\_\_\_\_ in a business school, you will need to take the Graduate Management Admission Test or GMAT.

- A) enrol      B) subscribe      C) attend      D) inscribe

Bonne réponse: A

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot 'enrol' signifie inscrire qn à qch, 'subscribe' signifie les s'abonner à; 'attend' signifie assister à; et 'inscribe' signifie inscrire qch dans.

Si vous voulez vous inscrire dans une école de commerce, vous aurez besoin de ...

If you want to enrol in a business school, you will need to take the Graduate Management Admission Test or GMAT.

Bonnes réponses: 15,2%      dont A: 15,2%;      B: 43,6%;      C: 17,8%;      D: 10,7%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 12,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 17,5%

32. Please make sure that you switch off all electrical \_\_\_\_\_ before leaving the building.

- A) apparatus      B) appliances      C) tools      D) implements

Bonne réponse: B

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot 'apparatus' signifie appareil ou équipement, 'appliances' signifie appareils; 'tools' signifie outil ou instrument; et 'implement' signifie ustensile ou instrument.  
*Assurez que vous éteignez bien tous les appareils électriques avant de quitter le bâtiment.*

Please make sure that you switch off all electrical appliances before leaving the building.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 33,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 35,9%

33. The Armina Group expects all its employees to \_\_\_\_\_ themselves in a professional manner when speaking with clients.

- A) comportment                      B) affect                      C) behaviour                      D) conduct

Bonne réponse: D

Question de niveau B1: Question de vocabulaire – Ici, un verbe est nécessaire pour compléter cette phrase.

Le mot ‘comportement’ signifie comportement ; ‘affect’ signifie affecter; ‘behaviour’ signifie comportement; et ‘conduct’ signifie se conduire ou se comporter, qui est le verbe de conduite, qui a la même signification de comportement.

*... attend de tous ses employés de se comporter d'une manière professionnelle...*

The Armina Group expects all its employees to conduct themselves in a professional manner when speaking with clients.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 24,6%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 60,8%

34. In October 2014, Boko Haram denied \_\_\_\_\_ by Nigeria's government that it had agreed to a ceasefire and will release more than 200 abducted school girls.

- A) abductions      B) inquiries      C) claims      D) militants

Bonne réponse: C

Question de niveau B1: Question de vocabulaire - Le mot ‘abduction’ signifie enlèvements, ‘inquiry’ signifie renseignements; ‘claim’ signifie affirmation; et ‘militant’ signifie militant.

*... Boko Haram a rejeté la déclaration du gouvernement nigérian qu'il ait accepté un cessez-le-feu....*

In October 2014, Boko Haram denied claims by Nigeria's government that it had agreed to a ceasefire and will release more than 200 abducted schoolgirls.

Bonnes réponses: 24.8%      dont A: 8.7%;      B: 15.7%;      C: 24.8%;      D: 4.9%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 45.8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 45.7%



Bonne réponse: C

Question de niveau B2: Question de vocabulaire - Le mot 'let' signifie laisser, 'produce' signifie produire; 'entitle' signifie donner droit à ; et 'enhance' signifie rehausser.

*Ne perdez pas cette carte : il vous donne droit à un rabais dans notre magasin.*

Don't lose this card; it entitles you to a discount in our store.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 39,8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 34,0%

### Part III- READING

#### 1. Race engineer

**Typical salary:** New graduates start at £25,000 to £30,000 and quickly progress to junior engineer roles, earning more than £40,000 with just a few years' experience. Promotion often leads to six-figure salaries.

**What the job involves:** "A race engineer is the interpreter between the race car mechanics and the driver," says Jamie Muir. "The engineer takes feedback from the driver and analyses the data available and makes decisions about the set-up needed for maximum performance, then relays this to the mechanics to **instigate**."

**Qualifications:** A levels in maths and physics, followed by a university degree, typically in automotive/mechanical engineering or motor sport technology. **Hands-on** experience is essential so engineers typically work for race teams for free in their spare time or do a work placement as part of their degree.

**To succeed as a race engineer, you need ...** To be able to deal with pressure. "You must have the ability to assess a given situation instantaneously, then make and communicate the correct decision," says Muir.

**Worst thing about the job:** "Race engineers work 24/7," says Chris Aylett, CEO of the Motorsport Industry Association. "You need total commitment to succeed."

#### 2. Ethical hacker

A passion for technology and a keen eye for detail is required.

**Typical salary:** £60,000 to £90,000 at the team leader level while a newly qualified hacker can expect a minimum salary of £35,000 to £50,000.

**What the job involves:** A company will pay an ethical hacker to hack into its computer system to see how well it might stand up to a real attack.

**Qualifications:** Ethical hackers must hold a relevant qualification and have met the additional requirements of GCHQ's check scheme. You don't necessarily need a degree in computer science, says Ian Glover, president of Crest: "The industry is a '**broad church**' and accepts individuals with a very wide range of academic backgrounds and skills."

**To succeed as an ethical hacker, you need ...** A passion for technology and detail. "You should also have a very good analytical mind, like solving difficult problems".

**Worst thing about the job:** "When we're called in to test the security of a new customer's network, only to discover that they have already been the victim of a data breach," says **Matthew Gough** from cyber security consultancy Nettitude. "We have to explain that sensitive data belonging to the company's customers has been compromised by hackers. It's not pleasant."

**Worst thing about the job:** Expect to be away from home at least six months of the year.

#### 4. Social engineer

**Typical salary:** Between £50,000 and £80,000 on average. Graduates start on £25,000 but salaries increase rapidly with qualifications and experience.

**The job:** A social engineer is paid by a company to try to trick its employees into divulging confidential information that allows the engineer to access sensitive company data or the company's computer network.

**Qualifications:** Typically, social engineers have a degree in IT although an understanding of psychology is useful, as is a background in marketing, teaching and customer service.

**To succeed as a social engineer, you need ...** The confidence to lie convincingly and the ability to fit in almost anywhere without looking too out of place.. But most importantly, says Roberts, you need a strong sense of personal ethics and an understanding of the law.

**Worst thing about the job:** Other people will misunderstand your job. "Social engineers are not spies, nor do they work in that manner, but most people will label us that way," says Robert.

#### 5. Power line helicopter pilot

**Typical salary:** £65,000.

**The job:** To fly close to high-voltage power lines in a helicopter, so that the lines can be inspected with a camera and any potential faults and issues can be identified by the power company.

**Qualifications:** A private helicopter pilot licence is just the start. You also need a commercial pilot's licence and around 2,000 hours of experience flying in obstructed environments and low levels, in the type of helicopter the company usually uses.

**To succeed as a power line helicopter pilot, you need ...** A steady hand and a cool head. Typically, pilots must fly beside the power line, sometimes as little as 20 feet away, and just 30 feet off the ground.

**Worst thing about the job:** "There is no downside, even though there are challenges" says Robin Tutcher, chief helicopter pilot for Western Power Distribution overhead power network.

#### 6. Private butler

**Typical salary:** £60,000 to £90,000 in the UK. At least £80,000 overseas. "An entry level butler we've trained will walk into a salary of £35,000, while a very experienced private butler can earn up to £150,000," says Sara Vestin, director of the British Butler Academy.

**The job:** A private butler can be called on by his or her employer to do anything from wardrobe management to chauffeuring to pet care. Typical

### 3. Bomb disposal diver

**Typical salary:** In the private sector you can earn up to £100,000 a year in the UK, working just two months out of every three.

**What the job involves:** Descending to the sea bed and searching for unexploded ordnance or UXOs (bombs, shells, grenades and landmines). Then either safely recovering and collecting the weapons, or securely disposing them.

**Qualifications:** To dive offshore, you must undertake a Surface Supplied Diving assessment and a diving first aid course, on top of your existing UK-water diving qualifications, and undergo offshore survival training. Companies will also expect you to have diving inspection and medical technician qualifications. To be able to dispose of the bombs safely, you'll also need an explosive ordnance disposal qualification and years of experience.

**To succeed as bomb disposal diver, you need ...** To stay calm in stressful situations. You work alone under water, with zero visibility and, if you don't like living in small confined spaces with lots of other people, forget it.

### Comprehension

36. What is the worst thing about being a race engineer?

- a. You have to deal with a lot of pressure.
- b. You need to be committed.
- c. You have to work long hours.
- d. You have to analyse a lot of data.

**Bonne réponse: C**

Question de niveau B1 : question de compréhension générale du texte.

Bonne réponses: 52,1%

dont A: 10,9%;

B: 27,5%;

C: 52,1%;

D: 4,8%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 4,8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 54,7%

37. The word '**'hands-on'** in Job 1 is closest in meaning to

- a. available
- b. practical
- c. knowledgeable
- d. handy

**Bonne réponse: B**

Question de niveau A2 : question de vocabulaire dans le contexte et du compréhension générale du texte.

Bonne réponses: 60,8%

dont A: 5,9%;

B: 60,8%;

C: 9,7%;

D: 5,6%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 18,0%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 74,2%

38. Which is the only job that has no negative aspects to it, according to the text?

- a. ethical hacker
- b. social engineer
- c. race engineer
- d. power-line helicopter pilot

duties include managing other staff, serving at every meal, running errands, looking after guests, booking restaurants, house security, housekeeping, cooking and anything else the household needs.

**Qualifications:** You don't need any specific qualifications but can do a course at a British Butler Academy or Institute.

**To succeed as a butler, you need ...** A service mind. This is the mindset of someone who genuinely **thrives** on looking after others. "You cannot do the job without this, even if you were an amazing actor. Some people have it and some don't." You also, she says, need to have an eye for detail, a steady hand and the ability to deal with all sorts of people.

**Worst thing about the job:** Long hours and an unpredictable work schedule means it's difficult to have a family life. Butlers also suffer from isolation, and cultural differences with their employer.

## Bonne réponse: D

Question de niveau B1 : question de compréhension générale du texte.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 19,8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 60,2%

39. According to the article, what kind of person do you need to be in order to succeed as a bomb-disposal diver?

- a. fearless
  - b. serene
  - c. claustrophobic
  - d. adventurous

## Bonne réponse: B

Question de niveau A2 : question de compréhension générale du texte.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 12,5%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 74,6%

40. Under 'What does the job involves?', in Job 1, The word '**instigate**' is closest in meaning to

- a. halt
  - b. bring about
  - c. establish
  - d. cool down

**Bonne réponse: B**

Question de niveau B2 : question de compréhension générale du texte et de vocabulaire. Bring about qui est le phrasal verb de 'lancer'.

Bonne réponses: 10,2%      dont A: 2,4%;      B: 10,2%;      C: 35,3%;      D: 1,7%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 50,3%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 20.6%

#### 41. Who is Matthew Gough?

- a. An ethical hacker
  - b. A recruiter at cyber security consultancy Nettitude
  - c. One of the company's customers
  - d. A hacker who is not pleasant but deals with threats

Bonne réponse: A

Question de niveau B1 : question de compréhension générale du texte.

Bonne réponses: 36.4%      dont A: 36.4%;      B: 43.5%;      C: 4.3%;      D: 1.9%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 13,9%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 42,3%

42. What do you understand by 'broad church' in Job 2?

- a. people from the same industry but different universities
  - b. people from the same church but different denominations
  - c. people from the same church and the same beliefs
  - d. a group of people from many different backgrounds

Bonne réponse: D

Question de niveau B1 : question de vocabulaire dans le contexte et du compréhension générale du texte.

Bonne réponses: 54.3%      dont A: 8.2%; B: 2.2%; C: 1.5%; D: 54.3%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 33,7%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 82,0%

43. Which job doesn't require any specific qualifications?

- a. A bomb disposal diver
  - b. Private butler
  - c. An ethical hacker
  - d. Social engineer

## Bonne réponse: B

Question de niveau A2 : question de compréhension générale du texte.

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 13,8%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 87,8%

44. The word 'thrive' in Job 6 is closest in meaning to

- a. dress well
  - b. do badly
  - c. stay focused
  - d. grow and develop well
  - e.

## Bonne réponse: B

Question de niveau C1 : question de vocabulaire dans le contexte et du compréhension générale du texte. Le mot ‘thrive’ signifie s’épanouir dans ce contexte.

Bonne réponses: 8.3%      dont A: 5.0%;      B: 1.3%;      C: 41.3%;      D: 8.3%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 44.1%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 14.9%

45. Why could the job of Private Butler be considered difficult?

- a. You have to serve at every meal.
  - b. The qualifications required are difficult to obtain.
  - c. It is difficult to plan your personal life around work.
  - d. The working conditions can be dangerous.

Bonne réponse: C

Question de niveau A2 : question de compréhension générale du texte.

Bonne réponses: 73.7%      dont A: 3.7%;      B: 1.1%;      C: 73.7%;      D: 1.3%

Pas de réponse ou réponses incohérentes: 20.3%

Bonnes réponses parmi ceux qui ont répondu: 92.5%