

*Voici le sujet complet
de l'épreuve 2
Centres Etrangers Afrique
2022*

Exercice n°1 (7 points)**Thème : Fonction exponentielle**

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples. Pour chacune des questions suivantes, une seule des quatre réponses proposées est exacte.

Une réponse incorrecte, une réponse multiple ou l'absence de réponse à une question ne rapporte ni n'enlève de point. Pour répondre, indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre de la réponse choisie. Aucune justification n'est demandée.

- 1- Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par

$$f(x) = \frac{x}{e^x}$$

On suppose que f est dérivable sur \mathbb{R} et on note f' sa fonction dérivée.

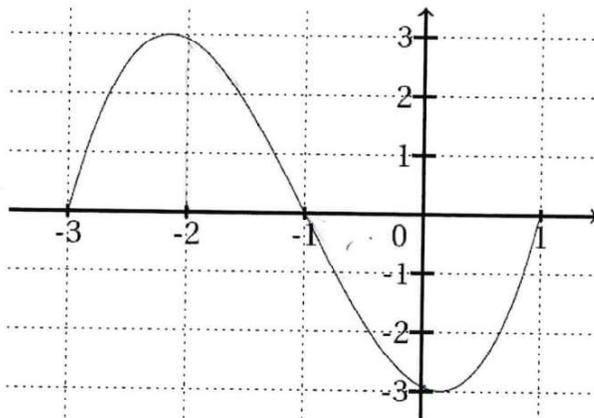
a- $f'(x) = e^{-x}$

b- $f'(x) = xe^{-x}$

c- $f'(x) = (1-x)e^{-x}$

d- $f'(x) = (1+x)e^{-x}$

- 2- Soit f une fonction deux fois dérivable sur l'intervalle $[-3; 1]$. On donne ci-dessous la représentation graphique de sa fonction dérivée seconde f'' .



On peut alors affirmer que :

a- La fonction f est convexe sur l'intervalle $[-1; 1]$

b- La fonction f est concave sur l'intervalle $[-2; 0]$

c- La fonction f' est décroissante sur l'intervalle $[-2; 0]$

d- La fonction f' admet un maximum en $x = -1$

- 3- On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = x^3 e^{-x^2}$$

a- $F(x) = -\frac{1}{6}(x^3 + 1)e^{-x^2}$

b- $F(x) = -\frac{1}{4}x^4 e^{-x^2}$

c- $F(x) = -\frac{1}{2}(x^2 + 1)e^{-x^2}$

d- $F(x) = x^2(3 - 2x^2)e^{-x^2}$

4- Que vaut :

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x + 1}{e^x - 1}$$

a- -1

b- 1

c- $+\infty$

d- N'existe pas

5- On considère la fonction f définie sur \mathbf{R} par $f(x) = e^{2x+1}$.

La seule primitive F sur \mathbf{R} de la fonction f telle que $F(0) = 1$ est la fonction :

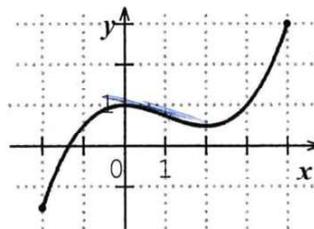
a- $x \mapsto 2e^{2x+1} - 2e + 1$

b- $x \mapsto e^{2x+1} - e$

c- $x \mapsto \frac{1}{2}e^{2x+1} - \frac{1}{2}e + 1$

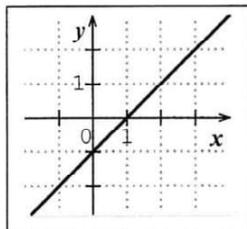
d- $x \mapsto e^{x^2+x}$

6- Dans un repère, on a tracé ci-contre la courbe représentative d'une fonction f définie et deux fois dérivable sur $[-2; 4]$.

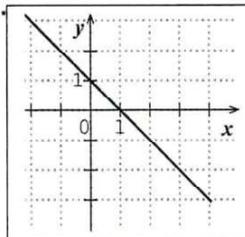


Parmi les courbes suivantes, laquelle représente la fonction f'' , dérivée seconde de f ?

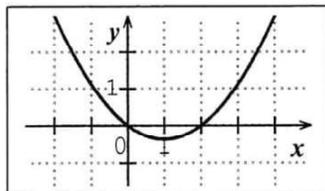
a.



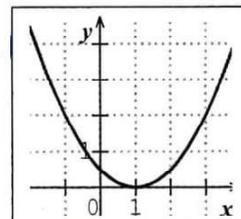
b.



c.



d.



Exercice 2 (7 points) Thèmes : Fonction logarithme et suite

Soit f la fonction définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ par

$$f(x) = x \ln(x) + 1$$

On note \mathcal{C}_f sa courbe représentative dans un repère du plan.

- 1- Déterminer la limite de la fonction f en 0 ainsi que sa limite en $+\infty$.

- 2- a- On admet que f est dérivable sur $]0; +\infty[$ et on notera f' sa fonction dérivée.
Montrer que pour tout réel x strictement positif :
$$f'(x) = 1 + \ln(x)$$

b- En déduire le tableau de variation de la fonction f sur $]0; +\infty[$.
On y fera figurer la valeur exacte de l'extremum de f sur $]0; +\infty[$ et les limites.
c- Justifier que pour tout $x \in]0; 1[$, $f(x) \in]0; 1[$.

- 3- a- Déterminer une équation de la tangente (T) à la courbe \mathcal{C}_f au point d'abscisse 1.
b- Étudier la convexité de la fonction f sur $]0; +\infty[$.
c- En déduire que pour tout réel x strictement positif :
$$f(x) \geq x$$

- 4- On définit la suite (u_n) par son premier terme u_0 élément de l'intervalle $]0; 1[$ et pour tout entier naturel n :
$$u_{n+1} = f(u_n)$$

a- Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel n , on a : $0 < u_n < 1$.
b- Déduire de la question 3c la croissance de la suite (u_n) .
c- En déduire que la suite (u_n) est convergente.

Exercice 3 (7 points)

Thème : Géométrie dans l'espace

L'espace est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$

On considère les points $A(3; -2; 2)$, $B(6; 1; 5)$, $C(6; -2; -1)$ et $D(0; 4; -1)$.

On rappelle que le volume d'un tétraèdre est donné par la formule :

$$V = \frac{1}{3} \mathcal{A} \times h$$

où \mathcal{A} est l'aire de la base et h la hauteur correspondante.

- 1- Démontrer que les points A, B, C et D ne sont pas coplanaires.

- 2-
 - a. Montrer que le triangle ABC est rectangle.
 - b. Montrer que la droite (AD) est perpendiculaire au plan (ABC) .
 - c. En déduire le volume du tétraèdre $ABCD$.

- 3- On considère le point $H(5; 0; 1)$.
 - a. Montrer qu'il existe des réels α et β tels que $\overrightarrow{BH} = \alpha \overrightarrow{BC} + \beta \overrightarrow{BD}$.
 - b. Démontrer que H est le projeté orthogonal du point A sur le plan (BCD) .
 - c. En déduire la distance du point A au plan (BCD) .

- 4- Déduire des questions précédentes l'aire du triangle BCD .

Exercice 4 (7 points)

Thème : Probabilités

Une urne contient des jetons blancs et noirs tous indiscernables au toucher.

Une partie consiste à prélever au hasard successivement et avec remise deux jetons de cette urne.

On établit la règle de jeu suivante :

- un joueur perd 9 euros si les deux jetons tirés sont de couleur blanche ;
- un joueur perd 1 euro si les deux jetons tirés sont de couleur noire ;
- un joueur gagne 5 euros si les deux jetons tirés sont de couleurs différentes.

- 1- On considère que l'urne contient 2 jetons noirs et 3 jetons blancs.
 - a. Modéliser la situation à l'aide d'un arbre pondéré.
 - b. Calculer la probabilité de perdre 9 € sur une partie.
- 2- On considère maintenant que l'urne contient 3 jetons blancs et au moins deux jetons noirs mais on ne connaît pas le nombre exact de jetons noirs. On appellera N le nombre de jetons noirs.
 - a. Soit X la variable aléatoire donnant le gain du jeu pour une partie. Déterminer la loi de probabilité de cette variable aléatoire.
 - b. Résoudre l'inéquation pour x réel :
$$-x^2 + 30x - 81 > 0$$
 - c. En utilisant le résultat de la question précédente, déterminer le nombre de jetons noirs que l'urne doit contenir afin que ce jeu soit favorable au joueur.
 - d. Combien de jetons noirs le joueur doit-il demander afin d'obtenir un gain moyen maximal ?
- 3- On observe 10 joueurs qui tentent leur chance en effectuant une partie de ce jeu, indépendamment les uns des autres. On suppose que 7 jetons noirs ont été placés dans l'urne (avec 3 jetons blancs). Quelle est la probabilité d'avoir au moins 1 joueur gagnant 5 euros ?

STAGES TERMINALE

STAGES BAC À PARIS

- Préparation au bac et à la CPGE
- Petits groupes de niveaux
- Pédagogie différenciée et excellents profs



 [Stage de préparation au bac](#)

STAGES TERMINALE EN LIGNE

- La meilleure prépa au bac depuis la maison
- Les outils de visio adaptés
- Annales et exercices ciblés



 [Stage en ligne en terminale](#)