

# BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2023**

## MATHÉMATIQUES

### JOUR 1

Durée de l'épreuve : **4 heures**

***L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.***

***L'usage de la calculatrice sans mémoire, « type collègue » est autorisé.***

**Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.**

**Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.**

*Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.*

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements seront prises en compte dans l'appréciation de la copie. Les traces de recherche, même incomplètes ou infructueuses seront valorisées.*

## **Exercice 1 : QCM (5 points)**

Cet exercice est un questionnaire à choix multiples. Pour chaque question, une seule des quatre propositions est exacte. Indiquer sur la copie le numéro de la question et la lettre de la proposition choisie. Aucune justification n'est demandée.

Pour chaque question, une réponse exacte rapporte un point. Une réponse fausse, une réponse multiple ou l'absence de réponse ne rapporte ni n'enlève de point.

### **Question 1 :**

On considère la suite numérique  $(u_n)$  définie pour tout  $n$  entier naturel par  $u_n = \frac{1+2^n}{3+5^n}$

Cette suite :

- a) diverge vers  $+\infty$
- b) converge vers  $\frac{2}{5}$
- c) converge vers 0
- d) converge vers  $\frac{1}{3}$

### **Question 2 :**

Soit  $f$  la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = x^2 \ln x$ . L'expression de la fonction dérivée de  $f$  est :

- a)  $f'(x) = 2x \ln x$ .
- b)  $f'(x) = x(2 \ln x + 1)$ .
- c)  $f'(x) = 2$ .
- d)  $f'(x) = x$ .

### **Question 3 :**

On considère une fonction  $h$  définie et continue sur  $\mathbf{R}$  dont le tableau de variation est donné ci-dessous :

$x$	$-\infty$	1	$+\infty$
Variations de $h$	$-\infty$	0	$+\infty$

On note  $H$  la primitive de  $h$  définie sur  $\mathbf{R}$  qui s'annule en 0.

Elle vérifie la propriété :

- a)  $H$  positive sur  $]-\infty ; 0]$ .
- b)  $H$  négative sur  $]-\infty ; 1]$ .
- c)  $H$  croissante sur  $]-\infty ; 1]$ .
- d)  $H$  croissante sur  $\mathbf{R}$ .

#### **Question 4 :**

Soit deux réels  $a$  et  $b$  avec  $a < b$ .

On considère une fonction  $f$  définie, continue, strictement croissante sur l'intervalle  $[a; b]$  et qui s'annule en un réel  $\alpha$ .

Parmi les propositions suivantes, la fonction en langage Python qui permet de donner une valeur approchée de  $\alpha$  à 0,001 est :

a)

```
def racine(a,b):  
    while abs(b-a)>=0.001:  
        m =(a+b)/2  
        if f(m)<0:  
            b=m  
        else:  
            a=m  
    return m
```

c)

```
def racine(a,b):  
    m =(a+b)/2  
    while abs(b-a)<=0.001:  
        if f(m)<0:  
            a=m  
        else:  
            b=m  
    return m
```

b)

```
def racine(a,b):  
    m =(a+b)/2  
    while abs(b-a)>=0.001:  
        if f(m)<0:  
            a=m  
        else:  
            b=m  
    return m
```

d)

```
def racine(a,b):  
    while abs(b-a)>=0.001:  
        m =(a+b)/2  
        if f(m)<0:  
            a=m  
        else:  
            b=m  
    return m
```

#### **Question 5 :**

Une urne contient 10 boules indiscernables au toucher dont 7 sont bleues et les autres vertes. On effectue trois tirages successifs avec remise. La probabilité d'obtenir exactement deux boules vertes est :

a)  $\left(\frac{7}{10}\right)^2 \times \frac{3}{10}$

b)  $\left(\frac{3}{10}\right)^2$

c)  $\binom{10}{2} \left(\frac{7}{10}\right) \left(\frac{3}{10}\right)^2$

d)  $\binom{3}{2} \left(\frac{7}{10}\right) \left(\frac{3}{10}\right)^2$

## Exercice 2 (6 points)

### Les deux parties de cet exercice sont indépendantes.

Dans une grande ville française, des trottinettes électriques sont mises à disposition des usagers. Une entreprise, chargée de l'entretien du parc de trottinettes, contrôle leur état chaque lundi.

### Partie A

On estime que :

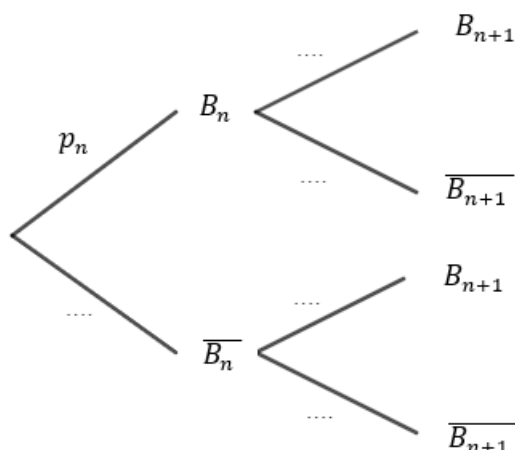
- lorsqu'une trottinette est en bon état un lundi, la probabilité qu'elle soit encore en bon état le lundi suivant est 0,9 ;
- lorsqu'une trottinette est en mauvais état un lundi, la probabilité qu'elle soit en bon état le lundi suivant est 0,4.

On s'intéresse à l'état d'une trottinette lors des phases de contrôle.

Soit  $n$  un entier naturel. On note  $B_n$  l'événement « la trottinette est en bon état  $n$  semaines après sa mise en service » et  $p_n$  la probabilité de  $B_n$ .

Lors de sa mise en service, la trottinette est en bon état. On a donc  $p_0 = 1$ .

1. Donner  $p_1$  et montrer que  $p_2 = 0,85$ . On pourra s'appuyer sur un arbre pondéré.
2. Recopier et compléter l'arbre pondéré ci-dessous :



3. En déduire que, pour tout entier naturel  $n$ ,  $p_{n+1} = 0,5p_n + 0,4$ .
4. a. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ ,  $p_n \geq 0,8$ .  
b. À partir de ce résultat, quelle communication l'entreprise peut-elle envisager pour valoriser la fiabilité du parc ?
5. a. On considère la suite  $(u_n)$  définie pour tout entier naturel  $n$  par  $u_n = p_n - 0,8$ . Montrer que  $(u_n)$  est une suite géométrique dont on donnera le premier terme et la raison.  
b. En déduire l'expression de  $u_n$  puis de  $p_n$  en fonction de  $n$ .  
c. En déduire la limite de la suite  $(p_n)$ .

## **Partie B**

Dans cette partie, on modélise la situation de la façon suivante :

- l'état d'une trottinette est indépendant de celui des autres ;
- la probabilité qu'une trottinette soit en bon état est égale à 0,8.

On note  $X$  la variable aléatoire qui, à un lot de 15 trottinettes, associe le nombre de trottinettes en bon état. Le nombre de trottinettes du parc étant très important, le prélèvement de 15 trottinettes peut être assimilé à un tirage avec remise.

1. Justifier que  $X$  suit une loi binomiale et préciser les paramètres de cette loi.
2. Calculer la probabilité que les 15 trottinettes soient en bon état.
3. Calculer la probabilité qu'au moins 10 trottinettes soient en bon état dans un lot de 15.
4. On admet que  $E(X) = 12$ . Interpréter le résultat.

### Exercice 3 (6 points)

On considère le prisme droit ABFEDCGH, de base ABFE, trapèze rectangle en A.

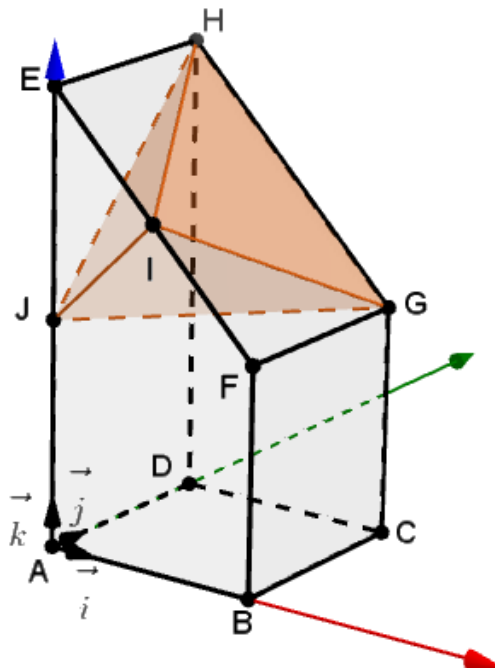
On associe à ce prisme le repère orthonormé  $(A; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$  tel que :

$$\vec{i} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AB} ; \vec{j} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD} ; \vec{k} = \frac{1}{8}\overrightarrow{AE} .$$

De plus on a  $\overrightarrow{BF} = \frac{1}{2}\overrightarrow{AE}$ .

On note I le milieu du segment [EF].

On note J le milieu du segment [AE].



1. Donner les coordonnées des points I et J.
2. Soit  $\vec{n}$  le vecteur de coordonnées  $\begin{pmatrix} -1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ .
  - a. Montrer que le vecteur  $\vec{n}$  est normal au plan (IGJ).
  - b. Déterminer une équation cartésienne du plan (IGJ).
3. Déterminer une représentation paramétrique de la droite  $d$ , perpendiculaire au plan (IGJ) et passant par H.
4. On note L le projeté orthogonal du point H sur le plan (IGJ).  
Montrer que les coordonnées de L sont  $\left(\frac{8}{3} ; \frac{4}{3} ; \frac{16}{3}\right)$ .
5. Calculer la distance du point H au plan (IGJ).
6. Montrer que le triangle IGJ est rectangle en I.
7. En déduire le volume du tétraèdre IGJH.

On rappelle que le volume  $V$  d'un tétraèdre est donné par la formule :

$$V = \frac{1}{3} \times (\text{aire de la base}) \times \text{hauteur}$$

## **Exercice 4 (3 points)**

Un biologiste a modélisé l'évolution d'une population de bactéries (en milliers d'entités) par la fonction  $f$  définie sur  $[0; +\infty[$  par  $f(t) = e^3 - e^{-0.5t^2+t+2}$  où  $t$  désigne le temps en heures depuis le début de l'expérience.

À partir de cette modélisation, il propose les trois affirmations ci-dessous. Pour chacune d'elles, indiquer, en justifiant, si elle est vraie ou fausse.

- **Affirmation 1** : « La population augmente en permanence ».
- **Affirmation 2** : « À très long terme, la population dépassera 21 000 bactéries ».
- **Affirmation 3** : « La population de bactéries aura un effectif de 10 000 à deux reprises au cours du temps ».

# LA MEILLEURE

## SOLUTION D'ACCOMPAGNEMENT



### COURS PARTICULIERS

- 50 % de réduction immédiate via le crédit d'impôts immédiat
- Aucun frais d'inscription
- 1 an premium sur l'application mobile PrepApp offert (valeur de 100 €)

 [Chercher un cours particulier](#)

### STAGES INTENSIFS

- Se préparer au mieux, en groupe et pendant les vacances
- Profitez de l'émulation de classe
- 1 an premium sur l'application mobile PrepApp offert (valeur de 100 €)

 [Trouver un stage de vacances](#)



### CONSEILLER PÉDAGOGIQUE DÉDIÉ

Marius

01 84 88 32 69

[contact@groupe-reussite.fr](mailto:contact@groupe-reussite.fr)



GRUPERÉUSSITE

[www.groupe-reussite.fr](http://www.groupe-reussite.fr)

3 Rue de l'Estrapade  
75005 Paris

Acteur innovant de l'éducation  
en France depuis 2010