

# DIPLÔME NATIONAL DU BREVET

SESSION 2019

## HISTOIRE-GÉOGRAPHIE ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

**Série générale**

Durée de l'épreuve : 2 heures

50 points

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.  
Ce sujet comporte 7 pages numérotées de la page 1/7 à la page 7/7.

**ATTENTION : ANNEXE page 7/7 est à rendre avec la copie.**

L'utilisation du dictionnaire et de la calculatrice est interdite.

## Exercice 1. Analyser et comprendre des documents en histoire (20 points)

### HISTOIRE - L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales

#### **Document 1 : Circulaire de la préfecture de police de Paris ordonnant la rafle du « Vel d'Hiv » des 16 et 17 juillet 1942.**

« A messieurs les commissaires [...].

Paris, le 13 juillet 1942.

Les autorités occupantes ont décidé l'arrestation et le rassemblement d'un certain nombre de Juifs étrangers. [...] [La mesure] concerne tous les juifs étrangers, quel que soit leur sexe, pourvu qu'ils soient âgés de 16 à 60 ans. Les enfants de moins de 16 ans seront emmenés en même temps que les parents.\* [...]

Vous constituerez des équipes d'arrestation. Chaque équipe sera composée d'un gardien en tenue et d'un gardien en civil ou d'un inspecteur des Renseignements Généraux ou de la Police Judiciaire.

[...]

Les équipes chargées des arrestations devront procéder avec le plus de rapidité possible, sans paroles inutiles et sans commentaire. [...] Des autobus seront mis à disposition. Lorsque vous aurez un contingent suffisant pour remplir un autobus, vous dirigerez :

- a) Sur le Camp de Drancy les individus ou familles n'ayant pas d'enfant de moins de 16 ans.
- b) Sur le Vélodrome d'Hiver : les autres.

En ce qui concerne le Camp de Drancy, le contingent prévu doit être de 6 000.

[...]

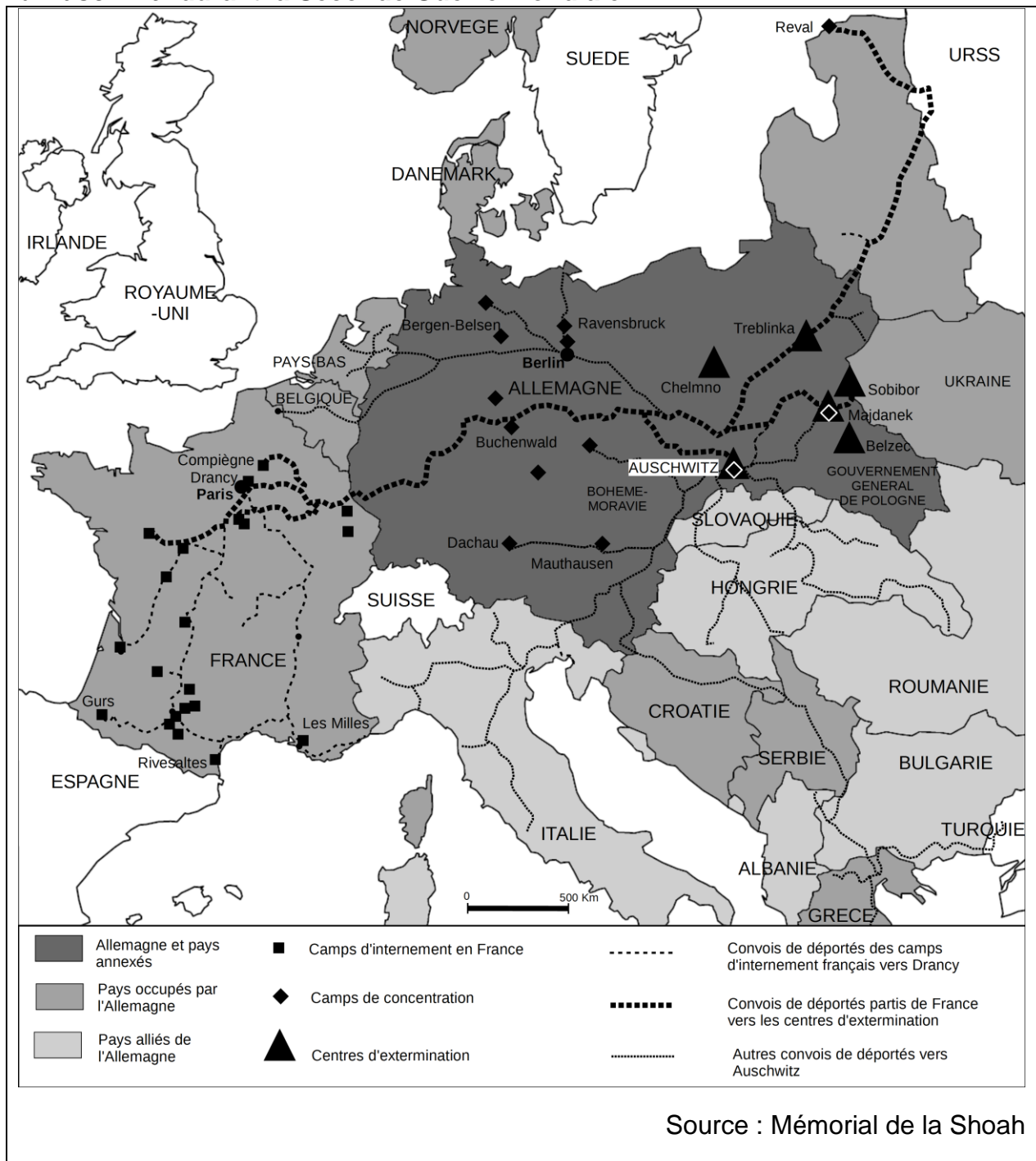
La garde du Vélodrome d'Hiver sera assurée, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur par la gendarmerie de la région parisienne et sous sa responsabilité.

Le directeur de la police municipale, Hennequin. »

*Source : archives de la police, sorties à l'occasion d'une exposition organisée par la mairie du III<sup>e</sup> arrondissement de Paris en 2012.*

\* En réalité, la rafle s'est portée sur tous les Juifs, français comme étrangers et de tout âge.

**Document 2 : Principaux itinéraires des convois de déportation à destination d'Auschwitz durant la Seconde Guerre mondiale**



**Questions**

**Document 1**

1. À l'aide de l'expression soulignée, présentez la situation de la France en 1942.
2. Identifiez les personnes visées par cette circulaire.
3. Décrivez ce qu'est une rafle à l'aide de ce document.
4. Montrez comment les services de l'État français collaborent avec l'occupant.

**Document 2**

5. Expliquez pourquoi la rafle du « Vel d'Hiv » n'est qu'une étape dans la politique nazie mise en place en Europe durant la Seconde Guerre mondiale.

**Exercice 2. Maîtriser différents langages pour raisonner et utiliser des repères géographiques (20 points)**

**1. Développement construit**

**GÉOGRAPHIE - Dynamiques territoriales de la France contemporaine**

En vous appuyant sur un exemple étudié en classe, rédigez un développement construit d'environ vingt lignes montrant l'organisation et les dynamiques d'une aire urbaine en France. (13 points)

**2. Comprendre et pratiquer un autre langage ; utiliser des repères**

**GÉOGRAPHIE - Les territoires ultra-marins français**

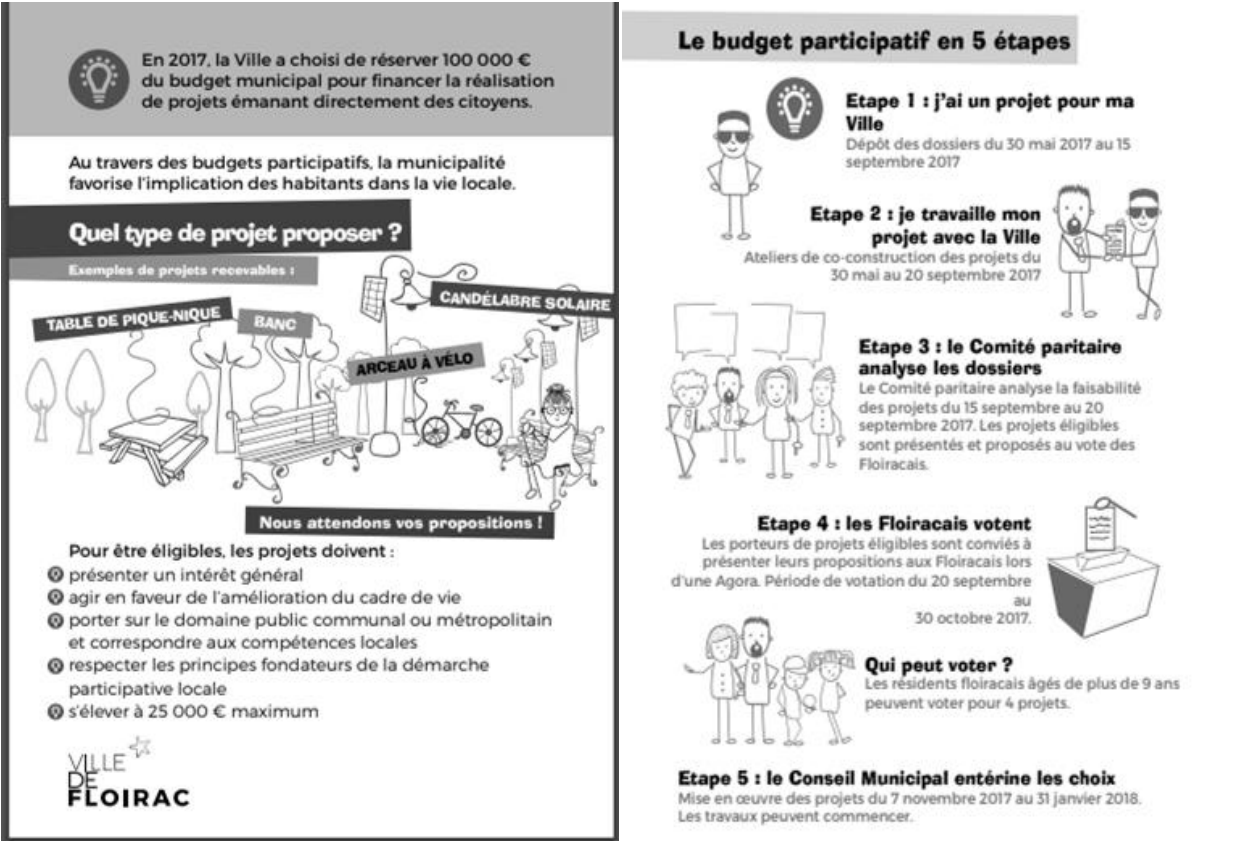
Sur l'**annexe page 7 sur 7** (7 points)

- a. Localisez et nommez les trois océans identifiés sur le planisphère.
- b. Reliez, dans le tableau de l'annexe, chaque territoire ultra-marin à l'océan dans lequel ou au bord duquel il se situe.
- c. Localisez et nommez sur le planisphère deux territoires ultra-marins de votre choix.
- d. Identifiez l'équateur sur le planisphère par un trait de couleur et complétez la légende.

## Exercice 3. Mobiliser des compétences relevant de l'enseignement moral et civique (10 points)

### Situation pratique : L'engagement des citoyens dans la vie de leur commune

Document : Dépliant de présentation des budgets participatifs de la ville de Floirac



En 2017, la Ville a choisi de réserver 100 000 € du budget municipal pour financer la réalisation de projets émanant directement des citoyens.

Au travers des budgets participatifs, la municipalité favorise l'implication des habitants dans la vie locale.

### Quel type de projet proposer ?

Exemples de projets recevables :

- TABLE DE PIQUE-NIQUE
- BANC
- CANDELABRE SOLAIRE
- ARCEAU À VELO

Nous attendons vos propositions !

Pour être éligibles, les projets doivent :

- ① présenter un intérêt général
- ② agir en faveur de l'amélioration du cadre de vie
- ③ porter sur le domaine public communal ou métropolitain et correspondre aux compétences locales
- ④ respecter les principes fondateurs de la démarche participative locale
- ⑤ s'élever à 25 000 € maximum

VILLE DE FLOIRAC

### Le budget participatif en 5 étapes

**Etape 1 : j'ai un projet pour ma Ville**  
Dépôt des dossiers du 30 mai 2017 au 15 septembre 2017

**Etape 2 : je travaille mon projet avec la Ville**  
Ateliers de co-construction des projets du 30 mai au 20 septembre 2017

**Etape 3 : le Comité paritaire analyse les dossiers**  
Le Comité paritaire analyse la faisabilité des projets du 15 septembre au 20 septembre 2017. Les projets éligibles sont présentés et proposés au vote des Floiracais.

**Etape 4 : les Floiracais votent**  
Les porteurs de projets éligibles sont conviés à présenter leurs propositions aux Floiracais lors d'une Agora. Période de votation du 20 septembre au 30 octobre 2017.

**Qui peut voter ?**  
Les résidents floiracais âgés de plus de 9 ans peuvent voter pour 4 projets.

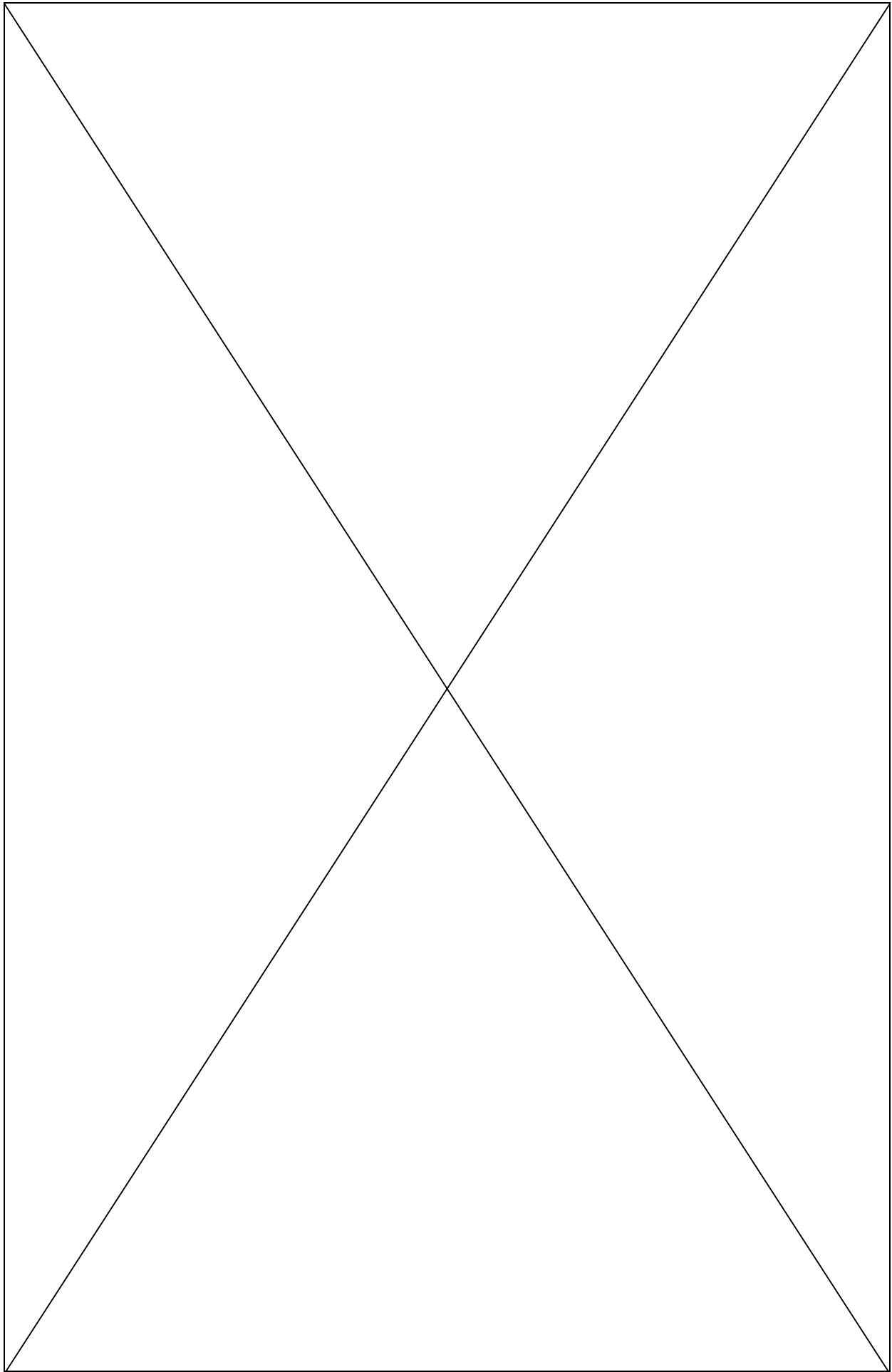
**Etape 5 : le Conseil Municipal entérine les choix**  
Mise en œuvre des projets du 7 novembre 2017 au 31 janvier 2018. Les travaux peuvent commencer.

Source : <http://www.ville-floirac33.fr/la-democratie-participative>

### Questions

1. Identifiez la source et les destinataires de ce dépliant.
2. Qui peut proposer des projets ? Qui peut voter ?
3. Expliquez quel est l'objectif recherché par la ville de Floirac.
4. Citez deux autres formes d'engagement des citoyens dans la vie démocratique.
5. Vous allez à la rencontre des habitants de votre quartier pour qu'ils s'engagent dans la vie de la commune. Rédigez un texte pour les convaincre.

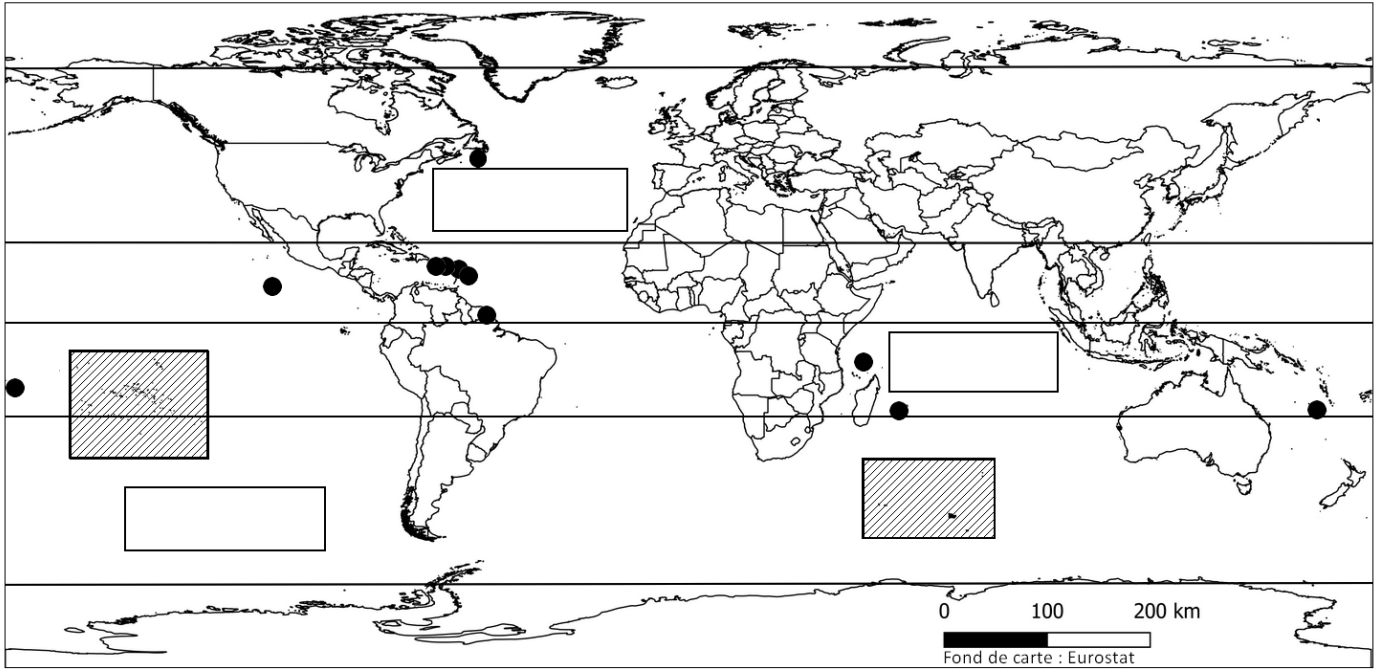
*(Votre réponse ne comportera aucune information d'identité ou de signature, ni le nom de votre commune.)*



## Annexe à rendre en fin d'épreuve

**À placer à l'intérieur de la copie – Ne pas inscrire de signe distinctif sur l'annexe  
(nom, signature...)**

Les territoires ultra-marins français



- Territoire ultra-marin  ou ●
- Océan
- Equateur

Dans le tableau ci-dessous, reliez chaque territoire ultra-marin à l'océan dans lequel ou au bord duquel il se situe.

Martinique	<input type="checkbox"/>		
Réunion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Océan Atlantique
Guadeloupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Océan Indien
Polynésie française	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Océan Pacifique
Mayotte	<input type="checkbox"/>		
Guyane	<input type="checkbox"/>		