

Mathématiques – QCM (40 points)
Correction

Première partie – Fonctions

Exercice I

Soit f la fonction définie par $f(x) = \ln(x^2 + 1)$.

I-A- La fonction f est définie sur \mathbb{R} .

Vrai.

La quantité $x^2 + 1$ est strictement positive pour tout nombre réel x .

I-B- $f'(0)$ est égal à 1.

Faux.

Pour tout nombre réel x , $f'(x) = \frac{2x}{x^2+1}$. Donc $f'(0) = 0$.

I-C- Pour tout x strictement négatif, $f(x)$ est strictement négatif.

Faux.

Pour $x = -1$, $f(-1) = \ln 2$ et $\ln 2 > 0$ car $2 > 1$.

I-D- $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$.

Vrai.

$\lim_{x \rightarrow -\infty} (x^2 + 1) = +\infty$ et $\lim_{X \rightarrow +\infty} \ln(X) = +\infty$ donc $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$.

Exercice II

Soient g une fonction définie et dérivable sur \mathbb{R} et C_g sa courbe représentative dans un repère orthonormé.

II-A- Si $g(1) = 0$, alors C_g coupe l'axe des ordonnées au point de coordonnées $(1 ; 0)$.

Faux.

Si $g(1) = 0$, alors C_g coupe l'axe des abscisses au point de coordonnées $(1 ; 0)$.

II-B- Si $g(1) = 2$ et $g'(1) = 3$, alors la courbe C_g admet une tangente d'équation $y = 3x - 1$ au point de coordonnées $(1 ; 2)$.

Vrai.

L'équation réduite de la tangente à C_g au point de coordonnées $(1 ; 2)$ est donnée par la formule : $y = g'(1)(x - 1) + g(1)$ ce qui donne $y = 3(x - 1) + 2$ soit $y = 3x - 1$.

II-C- Si g est deux fois dérivable et si sa dérivée seconde est positive sur \mathbb{R} , alors la courbe C_g est en dessous de chacune de ses tangentes.

Faux.

Si g est deux fois dérivable et si sa dérivée seconde est positive sur \mathbb{R} , cela signifie que la fonction g est convexe sur \mathbb{R} , et donc la courbe C_g est au-dessus de chacune de ses tangentes.

Exercice III

III-A- Pour tout nombre réel x , $e^{3x+1} = e^{3x} + e$.

Faux.

Pour $x = 0$, $e^{3x+1} = e$ et $e^{3x} \times e = e^2$ et $e^2 \neq e$.

Remarque : Pour tout nombre réel x , on a : $e^{3x+1} = e^{3x} \times e$.

III-B- Pour tout nombre réel x non nul, $\frac{\ln(x^2)}{\ln(x^2+4)} = \ln\left(\frac{x^2}{x^2+4}\right)$.

Faux.

Pour $x = 1$, $\frac{\ln(x^2)}{\ln(x^2+4)} = 0$ et $\ln\left(\frac{x^2}{x^2+4}\right) = -\ln 5$.

Remarque : Pour tout nombre réel x non nul, on a : $\ln\left(\frac{x^2}{x^2+4}\right) = \ln(x^2) - \ln(x^2 + 4)$.

III-C- Pour tout nombre réel x positif, $2\ln(e^{\sqrt{x}}) = x$.

Faux.

Pour $x = 1$, $2\ln(e^{\sqrt{x}}) = 2\ln e = 2$.

Remarque : Pour tout nombre réel x positif, on a : $2\ln(e^{\sqrt{x}}) = 2\sqrt{x}$.

III-D- L'ensemble des solutions de l'équation $e^{2x} - 3e^x + 2 = 0$ est $\{0\}$.

Faux.

On pose $X = e^x$. L'équation devient $X^2 - 3X + 2 = 0$.

Les solutions de cette équation sont $X_1 = 1$ et $X_2 = 2$, qui correspondent respectivement aux valeurs $x_1 = \ln 1 = 0$ et $x_2 = \ln 2$.

Donc l'ensemble des solutions de l'équation $e^{2x} - 3e^x + 2 = 0$ est $\{0 ; \ln 2\}$.

Exercice IV

Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h(x) = \frac{e^{2x}+1}{e^x+1}$.

IV-A- $\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = 0$.

Faux.

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}+1}{e^x+1} = \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{2x}(1+e^{-2x})}{e^x(1+e^{-x})} = \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x \frac{1+e^{-2x}}{1+e^{-x}} = +\infty$$

$$\text{car } \lim_{x \rightarrow +\infty} e^x = +\infty \text{ et } \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{1+e^{-2x}}{1+e^{-x}} = 1.$$

IV-B- $\lim_{x \rightarrow 0} h(x) = 1$.

Vrai.

$$\lim_{x \rightarrow 0} e^x = \lim_{x \rightarrow 0} e^{2x} = 1 \text{ donc } \lim_{x \rightarrow 0} h(x) = \lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^{2x}+1}{e^x+1} = \frac{2}{2} = 1.$$

IV-C- $\lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = 1$.

Vrai.

$$\lim_{x \rightarrow -\infty} e^x = \lim_{x \rightarrow -\infty} e^{2x} = 0 \text{ donc } \lim_{x \rightarrow -\infty} h(x) = \lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{2x}+1}{e^x+1} = \frac{1}{1} = 1.$$

IV-D- Pour tout réel x , $h'(x) = \frac{e^{3x} + 2e^{2x} - e^x}{e^{2x} + 1}$.

Faux.

$$\text{Pour tout réel } x, h'(x) = \frac{2e^{2x}(e^x+1) - e^x(e^{2x}+1)}{(e^x+1)^2} = \frac{2e^{3x} + 2e^{2x} - e^{3x} - e^x}{e^{2x} + 2e^x + 1} = \frac{e^{3x} + 2e^{2x} - e^x}{e^{2x} + 2e^x + 1}.$$

Deuxième partie – Suites numériques

Exercice V

Soit $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite géométrique de raison $q = \frac{1}{2}$ et telle que $u_2 = 1$.

V-A- La suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est convergente.

Vrai.

Comme $0 < q < 1$, $\lim_{n \rightarrow +\infty} q^n = 0$ et par conséquent la suite $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers 0.

V-B- Pour tout entier naturel n , $u_n = \left(\frac{1}{2}\right)^n$.

Faux.

$$\text{Pour tout entier naturel } n, u_n = u_2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2} = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-2}.$$

V-C- Pour tout entier naturel n non nul, $u_1 + u_2 + \dots + u_n = 4 \left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n\right)$.

Vrai.

$$\text{Pour tout entier naturel } n \text{ non nul, } u_1 + u_2 + \dots + u_n = u_1 \times \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{1 - \frac{1}{2}} = 2 \times \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n}{\frac{1}{2}} = 4 \left(1 - \left(\frac{1}{2}\right)^n\right).$$

Exercice VI

Soit $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ la suite définie par $v_0 = 0$ et pour tout entier naturel n , $v_{n+1} = v_n + \frac{1}{(n+1)(n+2)}$.

VI-A- $v_1 = \frac{1}{6}$.

Faux.

$$v_1 = v_0 + \frac{1}{(0+1)(0+2)} = \frac{1}{2}.$$

VI-B- La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est décroissante.

Faux.

Pour tout entier naturel n , $v_{n+1} - v_n = \frac{1}{(n+1)(n+2)}$ donc $v_{n+1} - v_n > 0$ et la suite est strictement croissante.

VI-C- La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ converge vers 0.

Faux.

La suite $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$ est strictement croissante à partir de $v_0 = 0$ donc elle ne peut pas converger vers 0.

VI-D- Pour tout entier naturel n , $v_n = \frac{n}{n+1}$.

Vrai. Démonstration par récurrence.

Initialisation : Pour $n = 0$, $\frac{0}{0+1} = 0 = v_0$. Donc la propriété est vraie.

Hérédité : Soit n un entier naturel. Supposons la propriété vraie au rang n .

On a donc $v_n = \frac{n}{n+1}$ pour ce rang.

Alors

$$v_{n+1} = v_n + \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \frac{n}{n+1} + \frac{1}{(n+1)(n+2)} = \frac{n(n+2)+1}{(n+1)(n+2)} = \frac{n^2+2n+1}{(n+1)(n+2)} = \frac{(n+1)^2}{(n+1)(n+2)} = \frac{n+1}{n+2}.$$

Ce qui correspond bien à l'égalité attendue au rang $n + 1$. Donc on a bien l'hérédité.

Conclusion : Pour tout entier naturel n , $v_n = \frac{n}{n+1}$.

Troisième partie – Probabilités

Ω désigne l'univers d'une expérience aléatoire E et P désigne une probabilité sur Ω .

Exercice VII

Pour tous événements A et B de probabilité dans l'intervalle $]0 ; 1[$, on a :

VII-A- $P_B(A) \times P(B) = P_A(B) \times P(A)$.

Vrai.

Remarque : Les deux expressions correspondent à $P(A \cap B)$.

VII-B- $P_A(A) = 1$.

Vrai.

Remarque : Sachant que A est réalisé, alors A est l'événement certain et sa probabilité est donc de 1.

$$P_A(A) = \frac{P(A \cap A)}{P(A)} = 1.$$

VII-C- $P_{\bar{A}}(B) = 1 - P_A(B)$.

Faux.

Si $B \subset A$ alors $P_{\bar{A}}(B) = 0$. Si de plus $P(A) = \frac{1}{2}$ et $P(B) = \frac{1}{4}$ alors $P_A(B) = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{1}{2}$.

VII-D- $P(B) = P_A(B) + P_{\bar{A}}(B)$.

Faux.

Si $B \subset A$ alors $P_{\bar{A}}(B) = 0$. Si de plus $P(A) = \frac{1}{2}$ et $P(B) = \frac{1}{4}$ alors $P_A(B) = \frac{P(B)}{P(A)} = \frac{1}{2}$.

Exercice VIII

Soit X une variable aléatoire qui suit une loi binomiale de paramètres $n = 10$ et $p = 0,2$.

VIII-A- $P(1 \leq X < 3) = P(X \leq 2) - P(X = 0)$.

Vrai.

En effet, X ne prend que des valeurs entières entre 0 et 10.

VIII-B- $P(X > 1)$ est strictement positive.

Vrai.

Cette probabilité est nécessairement positive. Par ailleurs, $P(X > 1)$ est non nulle.

VIII-C- $P(X = 0) = 0,2^{10}$.

Faux.

$P(X = 0) = 0,8^{10}$.

Quatrième partie – Géométrie dans le plan

Exercice IX

On considère les points A , B et C de coordonnées respectives dans un repère orthonormé \mathcal{R} :

$$A(-1; 1), B(3; 4) \text{ et } C(8; \frac{3}{2}).$$

IX-A- La longueur du segment $[AB]$ est $\sqrt{7}$.

Faux.

La longueur du segment $[AB]$ est $\sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{4^2 + 3^2} = \sqrt{25} = 5$.

IX-B- Une équation de la droite (AB) est $3x - 4y + 7 = 0$.

Vrai.

L'équation est bien une équation cartésienne de droite.

De plus, $3x_A - 4y_A + 7 = -3 - 4 + 7 = 0$ et $3x_B - 4y_B + 7 = 9 - 16 + 7 = 0$.

Donc, cette équation est vérifiée par les coordonnées de deux points distincts de la droite.

Donc l'équation $3x - 4y + 7 = 0$ est bien une équation cartésienne de la droite (AB) .

IX-C- Une équation de la médiatrice du segment $[AB]$ est $8x + 6y - 25 = 0$.

Faux.

Le vecteur $\overrightarrow{AB}(4; 3)$ est un vecteur normal à la médiatrice du segment $[AB]$.

Donc une équation cartésienne de cette médiatrice est de la forme : $4x + 3y + c = 0$.

De plus, cette médiatrice passe par le milieu I du segment $[AB]$ dont les coordonnées sont $I(\frac{-1+3}{2}; \frac{1+4}{2})$ soit $I(1; \frac{5}{2})$.

Donc les coordonnées du point I vérifient l'équation cartésienne et on a :

$$4x_I + 3y_I + c = 0 \Leftrightarrow 4 + \frac{15}{2} + c = 0 \Leftrightarrow c = -\frac{23}{2}.$$

Donc une équation de la médiatrice du segment $[AB]$ est $4x + 3y - \frac{23}{2} = 0$ soit $8x + 6y - 23 = 0$.

IX-D- Le projeté orthogonal D du point C sur la droite (AB) a pour coordonnées $(5; \frac{11}{2})$.

Vrai.

Le projeté orthogonal D du point C sur la droite (AB) est le point d'intersection de la droite (AB) avec la perpendiculaire Δ à (AB) passant par C .

Le vecteur $\overrightarrow{AB}(4; 3)$ est un vecteur normal à Δ .

Donc une équation cartésienne de Δ est de la forme : $4x + 3y + c = 0$.

De plus, Δ passe par $C(8; \frac{3}{2})$. Donc les coordonnées du point C vérifient l'équation cartésienne et on a $4x_C + 3y_C + c = 0 \Leftrightarrow 32 + \frac{9}{2} + c = 0 \Leftrightarrow c = -\frac{73}{2}$.

Donc une équation de Δ est $4x + 3y - \frac{73}{2} = 0$ soit $8x + 6y - 73 = 0$.

Les coordonnées du point d'intersection vérifient donc le système :

$$\begin{cases} 3x - 4y + 7 = 0 \\ 8x + 6y - 73 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 9x - 12y + 21 = 0 \\ 16x + 12y - 146 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} 25x - 125 = 0 \\ 3x - 4y + 7 = 0 \end{cases} \\ \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ 15 - 4y + 7 = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = \frac{11}{2} \end{cases}.$$

REPONSES A L'EXERCICE I de Mathématiques Spécialité

<p>I-1- $a_1 = \frac{1}{5}$.</p>	<p>I-2-</p>
<p>I-3- $P(A_{n+1} \cap A_n) = \frac{3}{10} a_n$.</p> <p>$P(A_{n+1} \cap \overline{A_n}) = \frac{1}{10} (1 - a_n)$.</p>	
<p>I-4- $a_{n+1} = \frac{1}{5} a_n + \frac{1}{10}$. En effet :</p> $a_{n+1} = P(A_{n+1}) = P(A_{n+1} \cap A_n) + P(A_{n+1} \cap \overline{A_n})$ $= \frac{3}{10} a_n + \frac{1}{10} (1 - a_n) = \frac{1}{5} a_n + \frac{1}{10}$	
<p>I-5-a- $u_1 = \frac{1}{5} - \frac{1}{8} = \frac{3}{40}$.</p>	
<p>I-5-b- La suite $(u_n)_{n \geq 1}$ est une suite géométrique de raison $q = \frac{1}{5}$.</p> <p>En effet : $u_{n+1} = a_{n+1} - \frac{1}{8} = \frac{1}{5} a_n + \frac{1}{10} - \frac{1}{8} = \frac{1}{5} (u_n + \frac{1}{8}) - \frac{1}{40} = \frac{1}{5} u_n + \frac{1}{40} - \frac{1}{40} = \frac{1}{5} u_n$.</p>	
<p>I-6-a- Pour tout entier naturel n non nul, $u_n = \frac{3}{40} \left(\frac{1}{5}\right)^{n-1} = \frac{3}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^n$.</p>	
<p>I-6-b- Pour tout entier naturel n non nul, $a_n = \frac{3}{8 \times 5^n} + \frac{1}{8}$</p> <p>En effet : $a_n = u_n + \frac{1}{8} = \frac{3}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^n + \frac{1}{8} = \frac{3}{8 \times 5^n} + \frac{1}{8}$.</p>	
<p>I-7- La suite $(a_n)_{n \geq 1}$ est convergente de limite $l = \frac{1}{8}$</p> <p>En effet : $0 < \frac{1}{5} < 1$ donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(\frac{1}{5}\right)^n = 0$ donc $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{3}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^n + \frac{1}{8} = \frac{1}{8}$.</p>	
<p>I-8-a- Pour tout entier naturel n non nul, $a_n > \frac{1}{8}$.</p> <p>En effet : Pour tout entier naturel n non nul, $\frac{3}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^n > 0$.</p>	
<p>I-8-b- $n_0 = 7$</p> <p>En effet : $a_n - \frac{1}{8} < 10^{-5} \Leftrightarrow \frac{3}{8} \left(\frac{1}{5}\right)^n < 10^{-5}$</p> $\Leftrightarrow \left(\frac{1}{5}\right)^n < \frac{8}{3} 10^{-5}$ $\Leftrightarrow n \ln \left(\frac{1}{5}\right) < \ln \left(\frac{8}{3} 10^{-5}\right)$ $\Leftrightarrow n > \frac{\ln \left(\frac{8}{3} 10^{-5}\right)}{\ln \left(\frac{1}{5}\right)} \text{ car } \ln \left(\frac{1}{5}\right) < 0. \text{ Or } \frac{\ln \left(\frac{8}{3} 10^{-5}\right)}{\ln \left(\frac{1}{5}\right)} \approx 6,54.$	

REPONSES A L'EXERCICE II de Mathématiques Spécialité

<p>II-1- L'ensemble des solutions de l'équation $X^2 - 4X + 2 = 0$ est $\{2 - \sqrt{2}; 2 + \sqrt{2}\}$. En effet : $\Delta = (-4)^2 - 4 \times 2 = 8$. Donc l'équation admet deux solutions réelles : $X_1 = \frac{4 - 2\sqrt{2}}{2} = 2 - \sqrt{2}$ et $X_2 = \frac{4 + 2\sqrt{2}}{2} = 2 + \sqrt{2}$.</p>				
<p>II-2- $J(2; 1; -\sqrt{3})$</p>		<p>$L(2; 1; \sqrt{3})$</p>		<p>II-3-a- $\lambda = \frac{a}{4}$</p>
<p>II-3-b-</p>	<p>A) segment $[AE]$</p>	<p>B) droite (AE)</p>	<p>C) cercle de diamètre $[AE]$</p>	<p>D) plan de vecteur normal \overrightarrow{AE}</p>
<p>II-4- $IJ^2 = (2 - a)^2 + 1 + (-\sqrt{3})^2$.</p>		<p>$IL^2 = (2 - a)^2 + 1 + \sqrt{3}^2$.</p>		
<p>II-5-a- $m = 1$ $n = -4$ $p = 2$ En effet : $\vec{IJ} \cdot \vec{IL} = (2 - a)^2 + 1^2 - \sqrt{3}^2 = 4 - 4a + a^2 + 1 - 3 = a^2 - 4a + 2$.</p>				
<p>II-5-b- Les vecteurs \vec{IJ} et \vec{IL} sont orthogonaux si et seulement si $a \in \{2 - \sqrt{2}; 2 + \sqrt{2}\}$.</p>				
<p>II-6-a- Les points I, J et L définissent un plan. En effet : Les vecteurs \vec{IJ} et \vec{IL} sont non nuls (car $1 \neq 0$) et orthogonaux donc non colinéaires.</p>				
<p>II-6-b- Le vecteur $\vec{n}(1; \sqrt{2}; 0)$ est normal au plan (IJL). En effet : $\vec{n} \cdot \vec{IJ} = \begin{pmatrix} 1 \\ \sqrt{2} \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -\sqrt{2} \\ 1 \\ -\sqrt{3} \end{pmatrix} = -\sqrt{2} + \sqrt{2} = 0$ donc \vec{n} est orthogonal à \vec{IJ}. $\vec{n} \cdot \vec{IL} = \begin{pmatrix} 1 \\ \sqrt{2} \\ 0 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} -\sqrt{2} \\ 1 \\ \sqrt{3} \end{pmatrix} = -\sqrt{2} + \sqrt{2} = 0$ donc \vec{n} est orthogonal à \vec{IL}. Le vecteur \vec{n} est orthogonal à deux vecteurs non colinéaires du plan (IJL) donc il est normal au plan (IJL).</p>				
<p>II-6-c- Une équation cartésienne du plan (IJL) est $x + \sqrt{2}y - 2 - \sqrt{2} = 0$ En effet : Le vecteur $\vec{n}(1; \sqrt{2}; 0)$ est normal au plan (IJL) donc une équation cartésienne de (IJL) est de la forme : $x + \sqrt{2}y + d = 0$. De plus, $I(2 + \sqrt{2}; 0; 0) \in (IJL)$ donc ses coordonnées vérifient l'équation cartésienne du plan et on a $x_I + y_I + d = 0 \Leftrightarrow 2 + \sqrt{2} + d = 0 \Leftrightarrow d = -2 - \sqrt{2}$. Donc une équation cartésienne du plan (IJL) est $x + \sqrt{2}y - 2 - \sqrt{2} = 0$.</p>				
<p>II-7- Une représentation paramétrique de la droite (CG) est $\begin{cases} x = t \\ y = 2; t \in \mathbb{R}. \\ z = 0 \end{cases}$</p>				
<p>II-8- $K(2 - \sqrt{2}; 2; 0)$. En effet : $K = (CG) \cap (IJL)$. Ses coordonnées vérifient donc le système :</p> $\begin{cases} x = t \\ y = 2 \\ z = 0 \\ x + \sqrt{2}y - 2 - \sqrt{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = t \\ y = 2 \\ z = 0 \\ t + 2\sqrt{2} - 2 - \sqrt{2} = 0 \end{cases} \Leftrightarrow \begin{cases} x = 2 - \sqrt{2} \\ y = 2 \\ z = 0 \\ t = 2 - \sqrt{2} \end{cases}$				
<p>II-9- Le quadrilatère $IJKL$ est un carré.</p>				

STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH

LA MEILLEURE PRÉPA GEIPI POLYTECH

- Préparations complètes, adaptées aux dernières évolutions
- Toujours bienveillant et à l'écoute
- Locaux conviviaux, à taille humaine
- Une équipe pédagogique de haut niveau



 [Préparation concours Geipi
Polytech](#)

STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH EN LIGNE

- Des petits effectifs pour un meilleur suivi
- 10 ans d'expérience dans la préparation des concours
- Préparationnaires soudés et motivés



 [Stage en ligne prépa
concours Geipi Polytech](#)

STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH

LA MEILLEURE PRÉPA GEIPI POLYTECH

- Préparations complètes, adaptées aux dernières évolutions
- Toujours bienveillant et à l'écoute
- Locaux conviviaux, à taille humaine
- Une équipe pédagogique de haut niveau



 [Préparation concours Geipi
Polytech](#)

STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH EN LIGNE

- Des petits effectifs pour un meilleur suivi
- 10 ans d'expérience dans la préparation des concours
- Préparationnaires soudés et motivés



 [Stage en ligne prépa
concours Geipi Polytech](#)