



## Epreuves du mercredi 4 mai 2022

Ce livret comporte les énoncés des sujets et 5 feuilles « document réponse ».

Vous devez traiter :

- Le sujet de Mathématiques  
ET
- Un sujet de spécialité au choix parmi Physique-Chimie, Sciences de la Vie et de la Terre/Biologie-écologie, Numérique et Sciences Informatiques, Sciences de l'Ingénieur

Vous devez :

- Lire et appliquer les consignes listées sur les documents réponse
- Ecrire vos réponses dans les cadres prédéfinis

Nous vous conseillons de répartir les 3h d'épreuves entre le sujet de Mathématiques (2h) et le sujet de spécialité choisi (1h).

L'usage d'une calculatrice est autorisé.

Tout échange de calculatrices entre candidats, pour quelque raison que ce soit, est interdit.

Aucun document n'est autorisé.

L'usage d'un téléphone ou de tout objet communicant est interdit.

Table des matières :

<b>Mathématiques</b> : 3 exercices	pages 2 à 5
<b>Physique-Chimie</b> : 3 exercices	pages 6 à 8
<b>Sciences de la Vie et de la Terre / Biologie-Ecologie</b> : 3 exercices	pages 9 à 11
<b>Numérique et Sciences Informatiques</b> : 2 exercices	pages 12 à 14
<b>Sciences de l'Ingénieur</b> : 3 exercices	pages 15 à 18

Les questions à choix multiples sont signalées par la mention **QCM**. Pour chaque **QCM**, plusieurs réponses sont proposées et il peut y avoir une ou plusieurs bonnes réponses. Vous entourerez la (ou les) réponse(s) choisie(s) sur la feuille de réponses. Aucune justification n'est demandée.

Une réponse fautive peut pénaliser une réponse correcte qu'elle accompagne.

Aucun point n'est enlevé en l'absence de réponse.

### Mathématiques - EXERCICE I – QCM (29 points)

Les questions de cet exercice sont toutes indépendantes.

#### Première partie – Fonctions

Dans cette partie,  $a$  et  $b$  sont des nombres réels. Le plan est muni d'un repère orthonormé  $\mathcal{R} = (O, \vec{i}, \vec{j})$ .

- I-1-** Les réels  $a$  et  $b$  sont strictement positifs.  $\ln(a + b) =$   
A)  $\ln(a) \times \ln(b)$ .      B)  $\ln(a) + \ln(b)$ .      C)  $\ln(a) + \ln(1 + \frac{b}{a})$ .
- I-2-** On peut calculer  $\ln(x^2 - 1)$  sur :  
A)  $]0; +\infty[$ .      C)  $] -\infty; -1[ \cup ]1; +\infty[$ .  
B)  $] -1; 1[$ .      D)  $]e^{-1}; +\infty[$ .
- I-3-** Si  $f$  et  $g$  sont deux fonctions définies sur  $] -\infty; a[ \cup ]a; +\infty[$  et telles que :  
 $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$  et  $\lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0^+$ , alors :  
A)  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = 0^+$ .      C)  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \times g(x) = 0^+$ .  
B)  $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = +\infty$ .      D)  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) \times g(x) = +\infty$ .
- I-4-** Si  $f$  est une fonction définie sur l'intervalle  $]a; +\infty[$  et telle que  $\lim_{x \rightarrow a} f(x) = +\infty$ , alors :  
A) La courbe représentative de  $f$  dans le repère  $\mathcal{R}$  admet une asymptote horizontale.  
B) La courbe représentative de  $f$  dans le repère  $\mathcal{R}$  admet une asymptote verticale.  
C) La fonction  $f$  est décroissante sur  $]a; +\infty[$ .
- I-5-**  $f$  est une fonction définie et dérivable sur  $\mathbb{R}$  telle que  $f(1) = 3$  qui vérifie, pour tout nombre réel  $x$ ,  
 $f'(x) + 2f(x) = 4$ .  
• On peut en déduire que :  
A)  $f'(1) = -2$ .      B)  $f'(1) = 10$ .      C)  $f'(1) = 1$ .  
• Une équation de la tangente à la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $\mathcal{R}$  au point d'abscisse 1 est :  
D)  $y = -2x + 3$ .      E)  $y = 10x + 3$ .      F)  $y = x + 2$ .      G)  $y = -2x + 5$ .
- I-6-**  $f$  est une fonction dérivable sur l'intervalle  $]a; b[$  contenant  $c$ . La courbe représentative de  $f$  dans le repère  $\mathcal{R}$  admet au point d'abscisse  $c$  une tangente horizontale. On peut en déduire que :  
A)  $f(c) = 0$ .  
B)  $f$  admet en  $c$  un maximum ou un minimum local qui vaut  $f(c)$ .  
C) L'équation  $f(x) = c$  admet une unique solution sur l'intervalle  $]a; b[$ .  
D)  $f'(c) = 0$ .

- I-7-**  $f$  est une fonction continue sur l'intervalle  $[a ; b]$ . Quelles sont les propositions vraies ?  
A) Si  $f(a) \times f(b) > 0$ , alors  $f$  s'annule sur l'intervalle  $[a ; b]$ .  
B) Si  $c \in ]a ; b[$ , alors  $f(c)$  est compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ .  
C) Si  $k$  est un nombre réel compris entre  $f(a)$  et  $f(b)$ , alors l'équation  $f(x) = k$  admet au moins une solution sur l'intervalle  $[a ; b]$ .
- I-8-**  $f$  est une fonction deux fois dérivable sur l'intervalle  $[a ; b]$ . On note  $C_f$  la courbe représentative de  $f$  dans le repère  $\mathcal{R}$ ,  $A$  le point de  $C_f$  d'abscisse  $a$  et  $B$  le point de  $C_f$  d'abscisse  $b$ . On suppose que  $f''(x) > 0$  sur l'intervalle  $[a ; b]$ . On peut en déduire que :  
A)  $f$  est croissante sur  $[a ; b]$ .  
B)  $f'$  est croissante sur  $[a ; b]$ .  
C)  $f$  est convexe sur  $[a ; b]$ .  
D)  $C_f$  est en-dessous du segment  $[AB]$ .

### Deuxième partie – Suites numériques

- I-9-** On considère une suite arithmétique  $(u_n)$  telle que  $u_1 = 0$  et  $u_{10} = 10$ . On peut en déduire que :  
A) La raison de cette suite est égale à 1.  
B)  $u_{19} = 20$ .  
C) Cette suite est convergente.  
D)  $u_1 + u_2 + \dots + u_{10} = 50$ .
- I-10-** On considère la suite  $(u_n)$  définie pour tout entier naturel  $n$ , par :  $u_n = 5 - \left(\frac{5}{4}\right)^n$ . On a :  
A) La suite  $(u_n)$  est géométrique de raison  $\frac{5}{4}$ .  
B) La suite  $(u_n)$  est arithmétique de raison  $\frac{5}{4}$ .  
C) La suite  $(u_n)$  est décroissante.  
D)  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = 5$ .

### Troisième partie – Probabilités

Dans cette partie,  $\Omega$  désigne l'univers d'une expérience aléatoire  $E$  et  $P$  désigne une probabilité sur  $\Omega$ .

- I-11-** On considère deux événements quelconques  $A$  et  $B$ . La probabilité  $P(A \cap B)$  est égale à :  
A)  $P(A) \times P(B)$ .  
B)  $P(A) + P(B)$ .  
C)  $P(A \cup B) - P(A \cap \bar{B}) - P(\bar{A} \cap B)$ .  
D)  $P(A) + P(B) - P(A \cup B)$ .
- I-12-** On considère une variable aléatoire  $X$  qui prend ses valeurs dans l'ensemble  $\{0, 1, 10\}$ . On donne les probabilités :  $P(X = 0) = \frac{1}{2}$  et  $P(X = 10) = \frac{1}{6}$ . On peut en déduire que :  
A)  $P(X = 1) = \frac{2}{3}$ .  
B)  $P(X = 1) = \frac{1}{3}$ .  
C)  $E(X) = 2$ .  
D)  $E(X) = \frac{11}{3}$ .

### Quatrième partie – Géométrie dans le plan

- I-13-**  $a$  et  $b$  sont des réels non nuls. On considère les points  $A, B, C$  et  $D$  de coordonnées respectives dans un repère orthonormé  $\mathcal{R}$  :  
 $A(a ; a), \quad B(a ; -a), \quad C(-a ; b) \quad \text{et} \quad D(-a ; 0)$ .  
Quelles sont les propositions vraies ?  
A) Les droites  $(AB)$  et  $(DC)$  sont sécantes.  
B) Les droites  $(AB)$  et  $(DC)$  sont parallèles.  
C) Le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme si et seulement si  $b = 2a$ .  
D) Le quadrilatère  $ABCD$  est un parallélogramme si et seulement si  $b = -2a$ .

## Mathématiques - EXERCICE II (26 points)

On pourra admettre les résultats de la première partie pour traiter la deuxième.

La figure ci-contre représente un bâtiment.

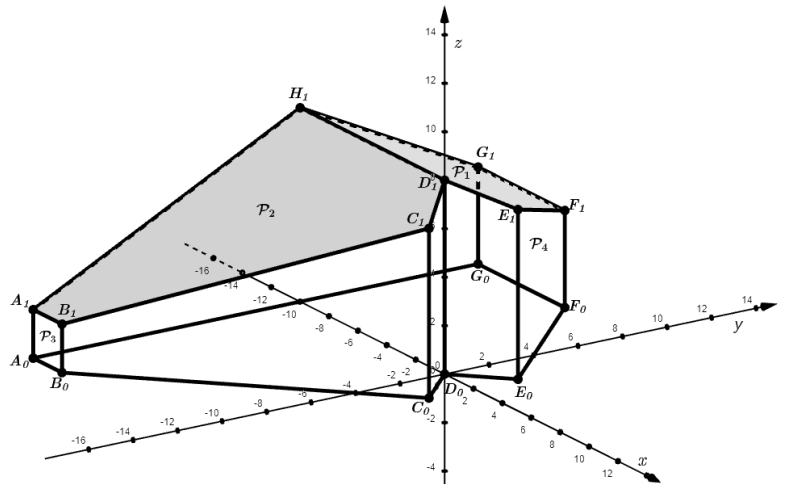
La dalle de ce bâtiment est délimitée par le polygone  $A_0B_0C_0D_0E_0F_0G_0$ .

La toiture est constituée de deux pans plans :

- $\mathcal{P}_1$  le plan  $(H_1D_1E_1)$
- et  $\mathcal{P}_2$  le plan  $(C_1D_1H_1)$ .

Les façades  $A_0B_0B_1A_1$  et  $G_0F_0F_1G_1$  sont rectangulaires et contenues respectivement dans des plans  $\mathcal{P}_3$  et  $\mathcal{P}_4$  qui sont parallèles.

Les plans contenant les sept façades sont orthogonaux au plan de la dalle.



### Première partie

II-1- Justifier que les droites  $(A_0B_0)$  et  $(F_0G_0)$  sont parallèles.

II-2- Justifier que la droite  $(D_1H_1)$  est parallèle aux droites  $(A_1B_1)$  et  $(F_1G_1)$ .

### Deuxième partie

L'espace est rapporté à un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ . On donne les coordonnées suivantes :

$$A_0(-10; -12; 0), \quad B_0(-8; -12; 0), \quad C_0(2; -2; 0), \quad D_0(0; 0; 0), \quad E_0(2; 2; 0), \quad F_0(-4; 8; 0), \\ G_0(-10; 8; 0), \quad C_1(2; -2; 7), \quad D_1(0; 0; 8), \quad E_1(2; 2; 7), \quad H_1(-10; 0; 8).$$

II-3- Donner les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{D_1H_1}$  et  $\overrightarrow{D_1E_1}$ .

II-4- Montrer que le vecteur  $\vec{n}_1(0; 1; 2)$  est un vecteur normal au plan  $\mathcal{P}_1$ .

II-5- En déduire une équation cartésienne du plan  $\mathcal{P}_1$ . Justifier la réponse.

II-6- Le point  $F_1$  a pour coordonnées  $F_1(-4; 8; z_1)$ . Déterminer la valeur de  $z_1$ . Justifier la réponse.

II-7- En déduire la longueur  $F_0F_1$ . Aucune justification n'est demandée.

La façade arrière du bâtiment est schématisée ci-contre.

La droite verticale issue de  $H_1$  et la droite horizontale issue de  $G_1$  se coupent en un point  $J$ . La pente du toit est la mesure  $\alpha$ , exprimée en degrés, de l'angle  $\widehat{JG_1H_1}$ .

II-8- Déterminer la valeur de  $\tan \alpha$ . Aucune justification n'est demandée.

II-9- Dans cette région, la pente d'un toit doit être comprise entre  $33^\circ$  et  $45^\circ$ . La toiture du bâtiment respecte-t-elle les normes de la région ? Justifier la réponse.

II-10- On admet qu'une équation cartésienne du plan  $\mathcal{P}_2$  est donnée par  $y - 2z + 16 = 0$ .

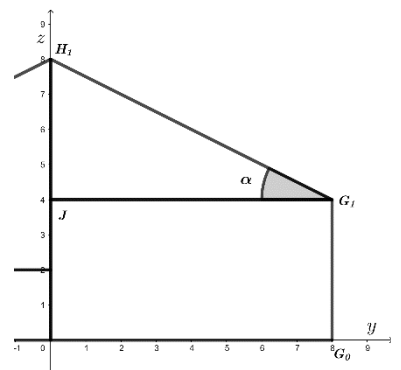
Vérifier qu'une équation cartésienne du plan  $(B_0C_0C_1)$  est donnée par  $x - y - 4 = 0$ .

II-11- En déduire une représentation paramétrique de la droite  $(B_1C_1)$ . Aucune justification n'est demandée.

Une représentation paramétrique de la droite  $(A_1H_1)$  est donnée par : 
$$\begin{cases} x = -10 \\ y = 2k \\ z = 8 + k \end{cases}, k \in \mathbb{R}.$$

On admet de plus que les droites  $(A_1H_1)$  et  $(B_1C_1)$  sont sécantes.

II-12- On souhaite prolonger le pan de toit  $(A_1B_1C_1D_1H_1)$  jusqu'au sol. Cela est-il possible ? Justifier la réponse.



### Mathématiques - EXERCICE III (25 points)

On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$ , par :  $f(x) = -(1 + x^2)e^{-x}$ .

Dans le plan  $\mathcal{P}$  muni d'un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on note  $C_f$  la courbe représentative de  $f$ .

III-1- Donner  $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x)$ . Aucune justification n'est attendue.

III-2- Déterminer  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$ . Justifier la réponse.

III-3- On en déduit que  $C_f$  admet une asymptote  $\Delta$  au voisinage de  $+\infty$ . Donner une équation de  $\Delta$ . Préciser la position de  $C_f$  par rapport à  $\Delta$ . Aucune justification n'est demandée.

III-4-  $f'$  désigne la dérivée de  $f$ .

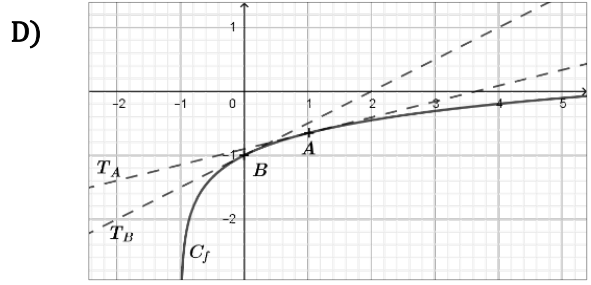
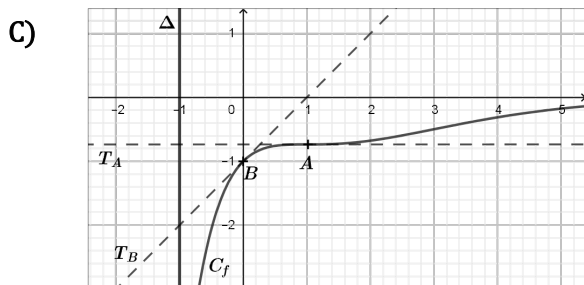
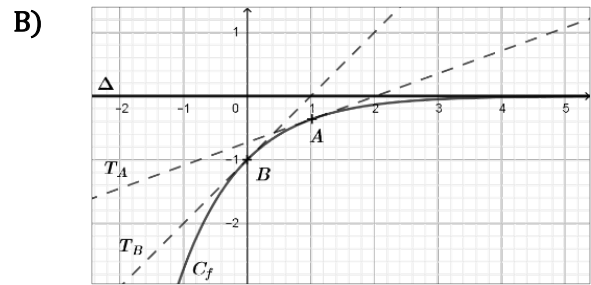
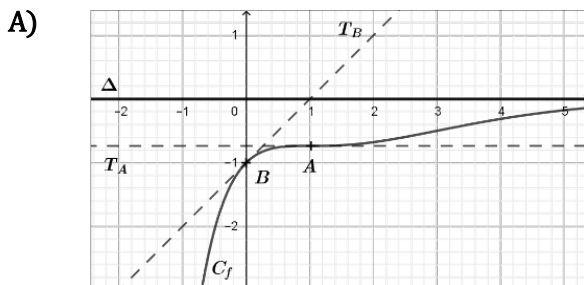
Déterminer les réels  $a$  et  $b$  tels que, pour tout réel  $x$ ,  $f'(x) = (ax + b)^2 e^{-x}$ . Détailler le calcul.

III-5- Donner l'ensemble  $\mathcal{E}$  des solutions de l'équation  $f'(x) = 0$ . Aucune justification n'est demandée.

III-6- Compléter le tableau des variations de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

III-7- Soient  $A$  et  $B$  les points de  $C_f$  d'abscisses respectives  $x_A = 1$  et  $x_B = 0$ .  $T_A$  et  $T_B$  désignent les tangentes à  $C_f$  aux points  $A$  et  $B$ . Donner, sans justification, des équations de  $T_A$  et de  $T_B$ .

III-8- QCM Sur une figure, on place les points  $A$  et  $B$ , on trace la droite  $\Delta$ , les tangentes  $T_A$  et  $T_B$  puis la courbe  $C_f$ . Parmi celles proposées ci-dessous, laquelle représente la figure obtenue ?



III-9 - Justifier que l'équation  $f(x) = -3$  admet une unique solution dans l'intervalle  $[-1 ; 0]$ .

III-10 - QCM

On considère l'algorithme ci-contre dans lequel :

$a$  et  $b$  sont deux réels tels que  $a < b$ .

$x$  est un nombre réel.

$g$  est la fonction définie sur  $[-1 ; 0]$  par

$$g(x) = f(x) + 3.$$

On applique cet algorithme à la fonction  $g$ .

Quelle valeur contient la variable  $x$  après l'exécution de l'algorithme ?

A)  $-0,75$

C)  $-0,625$

B)  $-0,5$

D)  $-1$

```

a ← -1
b ← 0
Tant que |b - a| > 0,3
  x ← (a+b)/2
  Si g(a)g(x) > 0
    alors a ← x
  sinon b ← x
Fin si
Fin tant que
x ← (a+b)/2
Afficher x
    
```

# STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH

## LA MEILLEURE PRÉPA GEIPI POLYTECH

- Préparations complètes, adaptées aux dernières évolutions
- Toujours bienveillant et à l'écoute
- Locaux conviviaux, à taille humaine
- Une équipe pédagogique de haut niveau



 [Préparation concours Geipi  
Polytech](#)

## STAGES PRÉPA CONCOURS GEIPI POLYTECH EN LIGNE

- Des petits effectifs pour un meilleur suivi
- 10 ans d'expérience dans la préparation des concours
- Préparationnaires soudés et motivés



 [Stage en ligne prépa  
concours Geipi Polytech](#)