

l'

## ❧ Corrigé de l'entrée à l'école de santé Bron avril 2017 ❧

### EXERCICE 1

8 points

#### QCM 1

La fonction  $f$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = e^{-x} - x + 1$ .

L'image de  $\ln 2$  par la fonction  $f$  est :

A.  $\frac{1}{2} - \ln 3$

B.  $-1 - \ln 2$

C.  $\frac{3}{2} - \ln 2$

D.  $3 - \ln 2$

$$\left| f(\ln 2) = e^{-\ln 2} - \ln 2 + 1 = (e^{\ln 2})^{-1} - \ln 2 + 1 = 2^{-1} - \ln 2 + 1 = \frac{1}{2} - \ln 2 + 1 = \frac{3}{2} - \ln 2 \right.$$

#### QCM 2

Sur  $\mathbb{R}$ , l'inéquation  $e^x - x \leq 1$  admet pour ensemble de solutions :

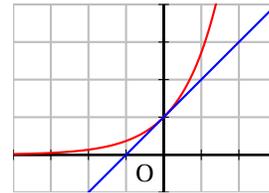
A.  $\emptyset$

B.  $\{0\}$

C.  $[0; +\infty[$

D.  $\mathbb{R}$

On peut représenter les deux fonctions  $x \mapsto e^x$  et  $x \mapsto x + 1$  pour trouver la bonne réponse :  
pour tout réel  $x$ , on a  $e^x > x + 1$  sauf pour  $x = 0$  où on a l'égalité  $e^0 = 1$ .



#### QCM 3

On considère la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = xe^{-x}$ .

Une primitive  $F$  de la fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par :

A.  $F(x) = \frac{1}{2}x^2e^{-x}$

B.  $F(x) = -(1+x)e^{-x}$

C.  $F(x) = -xe^{-x}$

D.  $F(x) = (1-x)e^{-x}$

$$\left| \text{Si } F(x) = -(1+x)e^{-x}, \text{ alors } F'(x) = -1 \times e^{-x} + (-1+x) \times (-1)e^{-x} = (-1+1+x)e^{-x} = xe^{-x} = f(x) \right.$$

#### QCM 4

Pour tout réel  $x$ , l'expression  $A(x) = \frac{e^x + e^{-3x}}{e^{2x}} - \frac{1 - e^{-2x}}{e^x}$  est égale à :

A.  $\frac{e^{2x} + 1}{e^{3x}}$

B.  $e^{3x}(e^{-2x} + 1)$

C.  $\frac{e^{2x} + 1}{e^{5x}}$

D.  $e^{-5x} - e^{-3x}$

$$\left| \begin{aligned} A(x) &= \frac{e^x + e^{-3x}}{e^{2x}} - \frac{1 - e^{-2x}}{e^x} = \frac{e^x + e^{-3x}}{e^{2x}} - \frac{(1 - e^{-2x})e^x}{e^x \times e^x} = \frac{e^x + e^{-3x} - e^x + e^{-x}}{e^{2x}} = \frac{e^{-3x} + e^{-x}}{e^{2x}} \\ &= \frac{e^{3x}(e^{-3x} + e^{-x})}{e^{3x} \times e^{2x}} = \frac{1 + e^{2x}}{e^{5x}} \end{aligned} \right.$$

## QCM 5

La limite  $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+6}-3}{x-3}$  est égale à :

A. 0

B.  $+\infty$ 

C. 1

D.  $\frac{1}{6}$

$$\left| \begin{array}{l} \frac{\sqrt{x+6}-3}{x-3} = \frac{(\sqrt{x+6}-3)(\sqrt{x+6}+3)}{(x-3)(\sqrt{x+6}+3)} = \frac{x+6-3^2}{(x-3)(\sqrt{x+6}+3)} = \frac{x-3}{(x-3)(\sqrt{x+6}+3)} = \frac{1}{\sqrt{x+6}+3} \\ \text{donc } \lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{x+6}-3}{x-3} = \lim_{x \rightarrow 3} \frac{1}{\sqrt{x+6}+3} = \frac{1}{6} \end{array} \right.$$

## QCM 6

La fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = (x-3)\ln(2x)$  est :

A. positive sur  $]0; +\infty[$ C. négative sur  $]0; 1[$ B. négative sur  $]0; +\infty[$ 

D. positive sur  $[3; +\infty[$

On étudie le signe de  $f(x)$  sur  $]0; +\infty[$  :

$x$	0	1	3	$+\infty$		
$x-3$		-	-	0	+	
$\ln(2x)$		-	0	+	+	
$(x-3)\ln(2x)$		+	0	-	0	+

## QCM 7

Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = (x-3)\ln(2x)$ .

La fonction dérivée est définie sur  $]0; +\infty[$  par :

A.  $\ln(2x) - \frac{x-3}{2x}$ 

B.  $\ln(2x) + \frac{x-3}{x}$

C.  $\frac{1}{x}$ D.  $\frac{1}{2x}$ 

$$\left| f'(x) = 1 \times \ln(2x) + (x-3) \times \frac{2}{2x} = \ln(2x) + \frac{x-3}{x} \right.$$

## QCM 8

Soit la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $\left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$  par  $f(x) = (-2x+5)^{-4}$ .

Une primitive de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $\left] \frac{5}{2}; +\infty \right[$  est la fonction  $F$  définie sur cet intervalle par :

A.  $F(x) = \frac{1}{5}(-2x+5)^{-5}$ C.  $F(x) = \frac{1}{6}(-2x+5)^{-3}$ B.  $F(x) = \frac{1}{10}(-2x+5)^{-5}$ 

D.  $F(x) = -\frac{1}{3}(-2x+5)^{-3}$

$$\left| \text{ Si } F(x) = -\frac{1}{3}(-2x+5)^{-3}, \text{ alors } F'(x) = -\frac{1}{3} \times (-3) \times (-2x+5)^{-3-1} = (-2x+5)^{-4} = f(x). \right.$$

**EXERCICE 2****5 points****QCM 9**

La documentaliste d'un collège a reçu une offre pour acheter les romans de la saga HP.

Elle enquête pour savoir si le sujet intéresse les élèves et relève que :

- 10 % des élèves ont lu le 7<sup>e</sup> épisode,
- 38 % des élèves ont vu le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma,
- 40 % de ceux qui ne l'ont pas lu, ont vu le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma.

La documentaliste prend au hasard une réponse parmi celles des élèves interrogés. La probabilité que l'élève soit allé voir le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma sachant qu'il l'a lu est :

A. 0,3

**B. 0,2**

C. 0,038

D. 0,04

Si on appelle  $L$  l'événement « l'élève a lu le livre », et  $V$  l'événement « l'élève a vu l'épisode », on peut dire que d'après le texte,  $P(L) = 0,10$ ,  $P(V) = 0,38$  et  $P_{\bar{L}}(V) = 0,40$ .

$$P_{\bar{L}}(V) = 0,40 \text{ donc } \frac{P(\bar{L} \cap V)}{P(\bar{L})} = 0,40; P(\bar{L}) = 1 - P(L) = 1 - 0,10 = 0,90$$

On déduit que  $P(\bar{L} \cap V) = 0,40 \times 0,90 = 0,36$ .

D'après la formule des probabilités totales,  $P(V) = P(L \cap V) + P(\bar{L} \cap V)$

$$\text{donc } P(L \cap V) = P(V) - P(\bar{L} \cap V) = 0,38 - 0,36 = 0,02$$

$$P_L(V) = \frac{P(L \cap V)}{P(L)} = \frac{0,02}{0,1} = 0,2$$

**QCM 10**

Un élève se présente à deux concours  $C$  et  $C'$  qui sont indépendants.

Il a une chance sur trois de réussir le concours  $C$  et une chance sur trois de réussir le concours  $C'$ .

En pensant augmenter ses chances de réussite, l'élève décide de passer les deux concours.

La probabilité qu'il réussisse au moins un concours est :

A.  $\frac{2}{3}$ B.  $\frac{1}{9}$ C.  $\frac{4}{9}$ **D.  $\frac{5}{9}$** 

On appelle respectivement  $C$  et  $C'$  les événements « l'élève est reçu au concours  $C$  » et « l'élève est reçu au concours  $C'$  »; on sait que  $P(C) = \frac{1}{3}$  et  $P(C') = \frac{1}{3}$ .

Les événements sont indépendants donc  $P(C \cap C') = P(C) \times P(C') = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{9}$ .

La probabilité que l'élève réussisse au moins un concours est :

$$P(C \cup C') = P(C) + P(C') - P(C \cap C') = \frac{1}{3} + \frac{1}{3} - \frac{1}{9} = \frac{5}{9}$$



**EXERCICE 3****7 points**

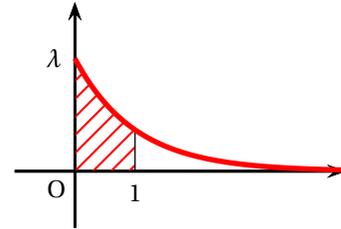
La durée d'attente, exprimée en heures, au service des urgences d'un hôpital peut être modélisée par une variable aléatoire  $T$  qui suit une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$  strictement positif.

On sait alors que pour tout réel  $t$  positif :  $P(T \leq t) = \int_0^t \lambda e^{-\lambda x} dx$ .

La fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par  $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$  est la fonction densité de la variable aléatoire  $T$  et l'on note  $\mathcal{C}$  la représentation graphique de  $f$  dans un repère orthonormé.

**PARTIE A**

1. La probabilité  $P(T \leq 1)$  est l'aire de la région du plan délimitée par la courbe  $\mathcal{C}$ , l'axe des abscisses et les droites d'équations  $x = 0$  et  $x = 1$ ; c'est la région hachurée sur la figure ci-contre.
2. Pour  $x = 0$  on a  $\lambda e^{-\lambda x} = \lambda$ , donc  $\lambda$  est l'ordonnée du point d'intersection de la courbe représentant la fonction  $x \mapsto \lambda e^{-\lambda x}$  et de l'axe des ordonnées.



Dans la suite de l'exercice on suppose que  $P(T \leq 1) = 0,92$  et l'on admet que  $e^{-2,5} = 0,08$  à  $10^{-2}$  près.

**PARTIE B**

1. On sait que  $P(T \leq t) = \int_0^t \lambda e^{-\lambda x} dx$  donc
 
$$P(T \leq 1) = \int_0^1 \lambda e^{-\lambda x} dx = \left[ -e^{-\lambda x} \right]_0^1 = -e^{-\lambda} - (-e^0) = 1 - e^{-\lambda}$$
 On sait aussi que  $P(T \leq 1) = 0,92$  donc on peut dire que  $1 - e^{-\lambda} = 0,92$  ou encore que  $e^{-\lambda} = 0,08$ .  
Comme  $e^{-2,5} \approx 0,08$ , on peut dire que  $\lambda \approx 2,5$ .  
Dans la suite de l'exercice on prendra  $\lambda = 2,5$ .
2. 
$$P(1 \leq T \leq 2) = \int_1^2 \lambda e^{-\lambda x} dx = \left[ -e^{-\lambda x} \right]_1^2 = (-e^{-2\lambda}) - (-e^{-\lambda}) = e^{-\lambda} - e^{-2\lambda} = e^{-\lambda} (1 - e^{-\lambda})$$

$$= 0,92 (1 - 0,92) = 0,92 \times 0,08 \approx 0,07$$
3. 
$$P(T > 2) = 1 - (P(T \leq 1) + P(1 \leq T \leq 2)) \approx 1 - (0,92 + 0,07) \approx 0,01$$

**PARTIE C**

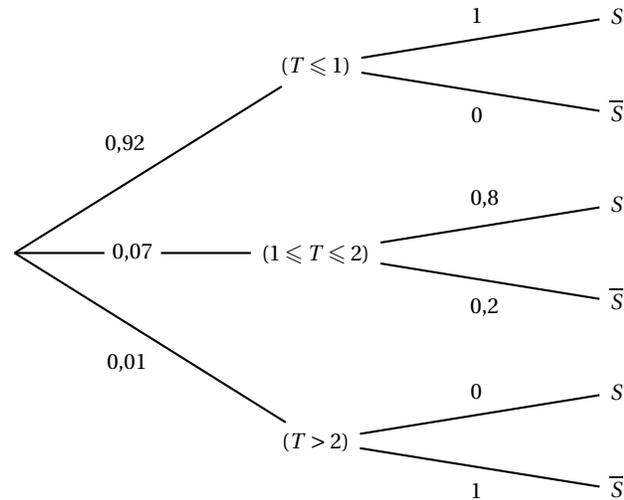
Dans cet hôpital, un questionnaire est distribué aux patients;

- si la durée d'attente est inférieure ou égale à 1 heure, les patients cochent la case « attente satisfaisante »;
- si la durée d'attente est comprise strictement entre 1 heure et 2 heures, alors 80 % des patients cochent la case « attente satisfaisante » et 20 % des patients cochent la case « attente non satisfaisante »;

- si la durée d'attente est supérieure ou égale à 2 heures, les patients cochent la case « attente non satisfaisante ».

1. On prélève de façon aléatoire un questionnaire.

- a. On résume les informations dans un arbre pondéré, en appelant  $S$  l'événement « l'attente est satisfaisante », et  $\bar{S}$  son événement contraire, « l'attente n'est pas satisfaisante ».



D'après la formule des probabilités totales,

$$P(S) = P\left((T \leq 1) \cap S\right) + P\left((1 \leq T \leq 2) \cap S\right) + P\left((T \geq 2) \cap S\right) = 0,92 \times 1 + 0,07 \times 0,8 + 0,01 \times 0 \approx 0,98$$

- b. Sachant que la case cochée est « attente satisfaisante », la probabilité qu'elle provienne d'un patient ayant attendu entre 1 heure et 2 heures est

$$P_S(1 \leq T \leq 2) = \frac{P\left((1 \leq T \leq 2) \cap S\right)}{P(S)} \approx \frac{0,07 \times 0,8}{0,98} \approx 0,06$$

2. On prélève de façon aléatoire deux questionnaires.

L'événement contraire de l'événement « au moins un patient a coché la case "attente non satisfaisante" » est « les deux patients ont coché la case "attente satisfaisante" » dont la probabilité est

$$P(S) \times P(S) = 0,92 \times 0,92 = 0,8464.$$

La probabilité qu'au moins un patient ait coché la case « attente non satisfaisante » est donc

$$1 - 0,8464 \approx 0,15.$$