

## œ Entrée École de santé Bron 13 avril 2016 œ

Durée : 1 heure 30 minutes    Coefficient : 3

Avertissement :

- L'utilisation de calculatrice, règle de calcul, formulaire, papier millimétré, téléphone portable n'est pas autorisée.
- Les candidats traiteront les trois exercices.
- Les réponses des exercices n° 1 et n° 2 seront données sur une grille prévue à cet effet.
- L'exercice n° 3 sera traité sur une copie à part.
- Il ne sera pas fait usage d'encre rouge.
- La qualité de la présentation des copies et de l'orthographe sera prise en compte dans l'évaluation,

**EXERCICE 1 :**

**7 points**

*Pour chacune des questions, une seule des quatre affirmations A, B, C ou D est exacte.*

*On demande au candidat d'indiquer **sans justification** la réponse qui lui paraît exacte en **cochant la case sur la grille prévue à cet effet**.*

*Toute réponse juste est comptée +1 point, toute réponse fautive est comptée -0,25 point.*

*Une absence de réponse est comptée 0 point. Si le total est négatif, la note est ramenée à 0.*

**QCM 1**

Soit  $(u_n)$  la suite définie sur  $\mathbb{N}$  par  $u_0 = 0$  et  $u_{n+1} = \sqrt{u_n + 2}$ .

- A. la suite  $(u_n)$  est décroissante sur  $\mathbb{N}$
- B. la suite  $(u_n)$  est majorée par 1,5
- C. la suite  $(u_n)$  a pour limite  $+\infty$
- D. la suite  $(u_n)$  est majorée par 2

**QCM 2 :** Soit la suite  $(u_n)$  pour laquelle on suppose que  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n^2 = +\infty$  alors :

- A.  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n = +\infty$
- B.  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{u_n} = +\infty$
- C.  $\lim_{n \rightarrow +\infty} \frac{1}{u_n} = 0$
- D.  $\lim_{n \rightarrow +\infty} u_n^3 = +\infty$

**QCM 3 :** La documentaliste d'un collège a reçu une offre pour acheter les romans de la saga HP.

Elle enquête pour savoir si le sujet intéresse les élèves :

10 % des élèves ont lu le 7<sup>e</sup> épisode, 38% des élèves ont vu le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma et 40 % de ceux. qui ne l'ont pas lu , ont vu le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma.

La documentaliste tire au hasard une réponse d'un des élèves interrogés.

Quelle est la probabilité que l'élève soit allé voir le 7<sup>e</sup> épisode au cinéma sachant qu'il a lu le roman ?

**QCM 4 :** Un groupe de coureurs participe à une course cycliste et ils subissent de façon aléatoire un contrôle antidopage.

On appelle  $T$  l'évènement « le contrôle est positif » et on admet que  $p(T) = 0,05$ .

On appelle  $D$  l'évènement « le coureur est dopé ».

Le contrôle antidopage n'étant pas fiable à 100 %, on sait que :

- si un coureur est dopé, le contrôle est positif dans 97 % des cas ;
- si un coureur n'est pas dopé, le contrôle est positif dans 1 % des cas.

La probabilité que le coureur soit dopé est :

- A.  $\frac{95}{100}$
- B.  $\frac{100}{98}$
- C.  $\frac{100}{29}$
- D.  $\frac{500}{1}$
- D.  $\frac{1}{24}$

**QCM 5 :** L'ensemble des solutions, dans  $\mathbb{R}$ , de l'équation :  $\ln(x+3) + \ln(x-2) = \ln 14$  est :

- A.  $\{-5 ; 4\}$
- B.  $\{-5\}$
- C.  $\{4\}$
- D.  $\emptyset$

**QCM 6 :** Pour tout réel  $x$  strictement positif,  $e^{-3\ln x}$  est égal à :

- A.  $x^3$
- B.  $\frac{1}{x^3}$
- C.  $-3x$
- D.  $-x^3$

**QCM 7 :** L'ensemble des solutions, dans  $\mathbb{R}$ , de l'inéquation :  $(e^x - 3)(e^x + 1) \geq 0$  est :

- A.  $] -\infty ; -1] \cup [3 ; +\infty[$
- B.  $] -\infty ; \ln 3]$
- C.  $[\ln 3 ; +\infty[$
- D.  $\mathbb{R}$

**Exercice 2****7 points**

Pour chacune des questions, une seule des quatre affirmations A, B, C ou D est exacte. On demande au candidat d'indiquer sans justification la réponse qui lui paraît exacte en cochant la case sur la grille prévue à cet effet.

Toute réponse juste est comptée +1 point. Toute réponse fautive est comptée -0,25 point. Une absence de réponse est comptée 0 point. Si le total est négatif, la note est ramenée à 0.

**QCM 8 :** Soit  $I = \int_0^1 (e^{2x} - x) dx$

- A.  $I = e^2 - 2$
- B.  $I = 2e^2 - 2$
- C.  $I = \frac{1}{2}(e^2 - 1)$
- D.  $I = \frac{1}{2}e^2 - 1$

**QCM 9 :** Soit le nombre complexe  $z = \frac{1+i}{1-i}$

- A. l'écriture algébrique de  $z$  est  $-i$
- B. l'écriture algébrique de  $z$  est  $i\sqrt{2}$
- C. un argument de  $z$  est égal à  $\frac{\pi}{2}$
- D. le module de  $z$  est  $\sqrt{2}$

**QCM 10 :** Soit  $f(x) = 4xe^{-x}$  pour tout  $x$  réel.

La dérivée  $f'(x)$  de  $f$  sur  $\mathbb{R}$  est égale à :

- A.  $3e^{-x} + 4x$
- B.  $(4x - 1)e^{-x}$
- C.  $-4e^{-x}$
- D.  $(4 - 4x)e^{-x}$

**QCM 11 :** Soit  $X$  une variable aléatoire de densité  $f$  sur  $[-4; 2]$  telle que  $f(x) = a|x|$ ,  $a \in \mathbb{R}$ .

Alors  $a$  est égal à :

- A.  $-0,2$
- B.  $0,2$
- C.  $0,25$
- D.  $0,1$

**QCM 12 :** On considère que la durée de vie, exprimée en années, d'un médicament est une variable aléatoire  $X$  suivant une loi exponentielle de paramètre  $\lambda$  telle que  $p(X \leq 1) = 0,18$ , alors :

A.  $\lambda = \ln\left(\frac{50}{41}\right)$

- B.  $\lambda = -\ln(18)$   
 C.  $\lambda = -\ln(0,82)$   
 D.  $\lambda = \frac{\ln(0,82)}{\ln(100)}$

**QCM 13** : Soit  $X$  une variable aléatoire suivant la loi normale  $\mathcal{N}(0 ; 1)$ .

$p(-1 < X < 1)$  est égal à :

- A.  $1 - 2p(X > 1)$   
 B.  $2[p(X < 1) - 1]$   
 C.  $1 - 2p(X < 1)$   
 D.  $2p(X > 1) - 1$

**QCM 14** : Après avoir examiné 100 personnes, on a constaté que 20 % d'entre elles étaient malades. L'intervalle de confiance, au niveau asymptotique 95 %, de la probabilité qu'une personne examinée soit malade peut être estimée par :

- A.  $[0,10; 0,20]$   
 B.  $[0,15; 0,25]$   
 C.  $[0,10; 0,30]$   
 D.  $[0,05; 0,35]$

### Exercice 3

**6 points**

Après l'administration d'un médicament par voie orale chez un patient, sa concentration plasmatique dans le sang, en g/L, en fonction du temps peut être modélisée par la fonction  $C$  définie sur  $[0 ; +\infty[$  par :

$$C(t) = 3(e^{-t} - e^{-2t}) \text{ où } t \text{ est le temps exprimé en heures}$$

1. Calculer  $C(0)$
2. Déterminer la limite de la fonction  $C$  quand  $t$  tend vers  $+\infty$ .  
Interpréter ce résultat vis-à-vis du patient.
3. Calculer la dérivée  $C'(t)$  de  $C(t)$ .
4. Dresser le tableau complet de variation de la fonction  $C$ .
5. Donner la valeur maximale de la concentration sous sa forme la plus simplifiée.
6. Déterminer les valeurs de  $t$  pour lesquelles  $C(t) = \frac{2}{3}$ .
7. En déduire sur quelle période de temps la concentration du médicament est supérieure ou égale à  $\frac{2}{3}$ .