

CPE Lyon – EPMI – ESCOM – ESEO – ESIEE Amiens – ESIEE Paris – ESIGELEC
HEI – ISEN Brest – ISEN Lille – ISEN Toulon – ISEP – LASALLE Beauvais

BANQUE D'ÉPREUVES FESIC

Concours Puissance 11 - LaSalle Beauvais

Admission en 1^{ère} année après bac

ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Samedi 18 mai 2013 de 13h30 à 16h00

INSTRUCTIONS AUX CANDIDATS

L'usage de la calculatrice est **interdit** ainsi que tout document ou formulaire.

L'épreuve comporte 16 exercices indépendants. Vous ne devez en traiter que 12 maximum. Si vous en traitez davantage, **seuls les 12 premiers** seront corrigés.

Un exercice comporte 4 affirmations repérées par les lettres a, b, c, d. Vous devez indiquer pour chacune d'elles si elle est vraie (V) ou fausse (F).

Un exercice est considéré comme traité dès qu'une réponse à une des 4 affirmations est donnée (l'abstention et l'annulation ne sont pas considérées comme réponse).

Toute réponse exacte rapporte un point.

Toute réponse inexacte entraîne le retrait d'un point.

L'annulation d'une réponse ou l'abstention n'est pas prise en compte, c'est-à-dire ne rapporte ni ne retire aucun point.

Une bonification d'un point est ajoutée chaque fois qu'un exercice est traité correctement en entier (c'est-à-dire lorsque les réponses aux 4 affirmations sont exactes).

L'attention des candidats est attirée sur le fait que, dans le type d'exercices proposés, une lecture attentive des énoncés est absolument nécessaire, le vocabulaire employé et les questions posées étant très précis.

INSTRUCTIONS POUR REMPLIR LA FEUILLE DE RÉPONSES

Les épreuves de la FESIC sont des questionnaires à correction automatisée. Votre feuille sera corrigée automatiquement par une machine à lecture optique. Vous devez suivre scrupuleusement les instructions suivantes :

Pour remplir la feuille de réponses, vous devez utiliser un stylo bille ou une pointe feutre de couleur noire ou bleue. Ne jamais raturer, ni gommer, **ni utiliser un effaceur**. Ne pas plier ou froisser la feuille.

1. Collez l'étiquette code-barres qui vous sera fournie (le code doit être dans l'axe vertical indiqué). Cette étiquette, outre le code-barres, porte vos nom, prénom, numéro de table et matière. Vérifiez bien ces informations.

Exemple :



2. Noircissez les cases correspondant à vos réponses :



Faire



Ne pas faire

Pour modifier une réponse, il ne faut ni raturer, ni gommer, ni utiliser un effaceur. Annuler la réponse par un double marquage (cocher F et V) puis reporter la nouvelle réponse éventuelle dans la zone tramée (zone de droite). La réponse figurant dans la zone tramée n'est prise en compte que si la première réponse est annulée. Les réponses possibles sont :

V	F	V	F	
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	vrai
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	faux
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	abstention
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	abstention
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	vrai
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	faux
<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	abstention

Attention : vous ne disposez que d'une seule feuille de réponses. En cas d'erreur, vous devez annuler votre réponse comme indiqué ci-dessus. Toutefois, en cas de force majeure, une seconde feuille pourra vous être fournie par le surveillant.

Exercice n°1

Bases en Analyse.

Les quatre questions suivantes sont indépendantes.

- a) La dérivée de $x \mapsto x \times e^x$ est $x \mapsto e^x$.
- b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x) - 1}{x} = +\infty$.
- c) Soit f est une fonction définie sur \mathbb{R} . Si $f' = f$, alors f est la fonction nulle.

Soit A et B deux évènements d'une même expérience aléatoire tels que $P(A) = 0,2$, $P(B) = 0,5$ et $P(A \cup B) = 0,7$.

- d) A et B sont incompatibles.

Exercice n°2

Bases en Géométrie.

Pour le a) et b), on se place dans le plan complexe $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

Les questions a) et b) sont indépendantes.

- a) Si $z = -6 \left(\cos \frac{2\pi}{3} + i \sin \frac{2\pi}{3} \right)$ alors $\arg(z) = \frac{2\pi}{3} [2\pi]$.
- b) Si M est un point d'affixe z de partie imaginaire non nulle et M' un point d'affixe $z' = -\bar{z}$, alors M et M' sont symétriques par rapport à O.

Pour le c) et d), on se place dans le repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ de l'espace.

On pose (P_1) et (P_2) les plans d'équations respectives $4x + 6y - 10z + 3 = 0$ et $-6x - 9y + 15z - 8 = 0$.

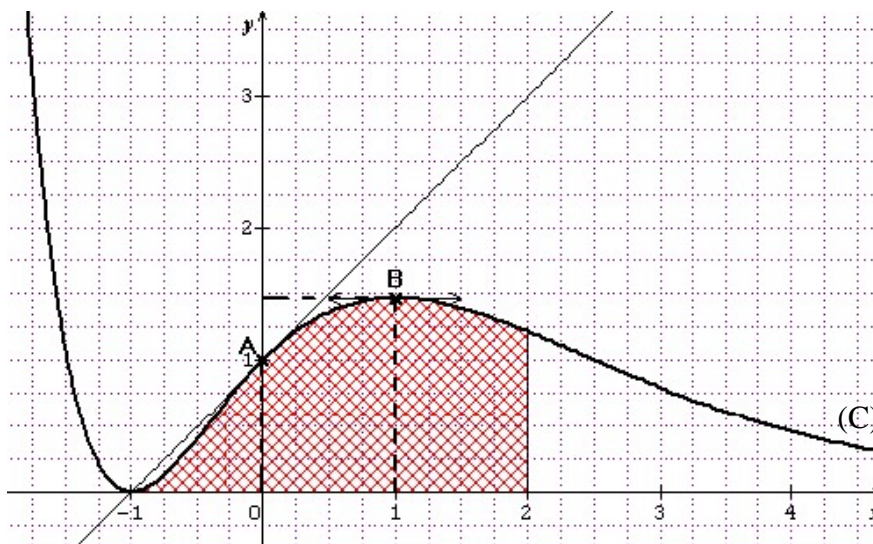
Soit (d) la droite de représentation paramétrique
$$\begin{cases} x = 2t + 1 \\ y = -t - 3 \\ z = 5t - 1 \end{cases}$$
 où t désigne un nombre réel.

- c) (P_1) et (P_2) sont sécants.
- d) Le point A(2 ; 3 ; -5) appartient à la droite (d).

Exercice n°3

Lecture graphique.

On considère la représentation graphique (C) d'une fonction f définie sur \mathbb{R} ainsi que la tangente à cette courbe au point A de coordonnées (0 ;1).



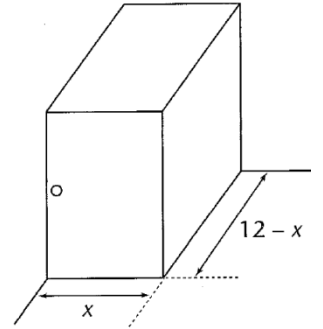
- a) $f'(0) = 1$.
- b) $f'(1) = 1,5$.
- c) L'équation $f(x) = x$ possède une unique solution sur $[-1,5 ; 4]$.
- d) $2 \leq \int_{-1}^2 f(x) dx \leq 4$.

Exercice n°4

Volume d'un parallélépipède rectangle.

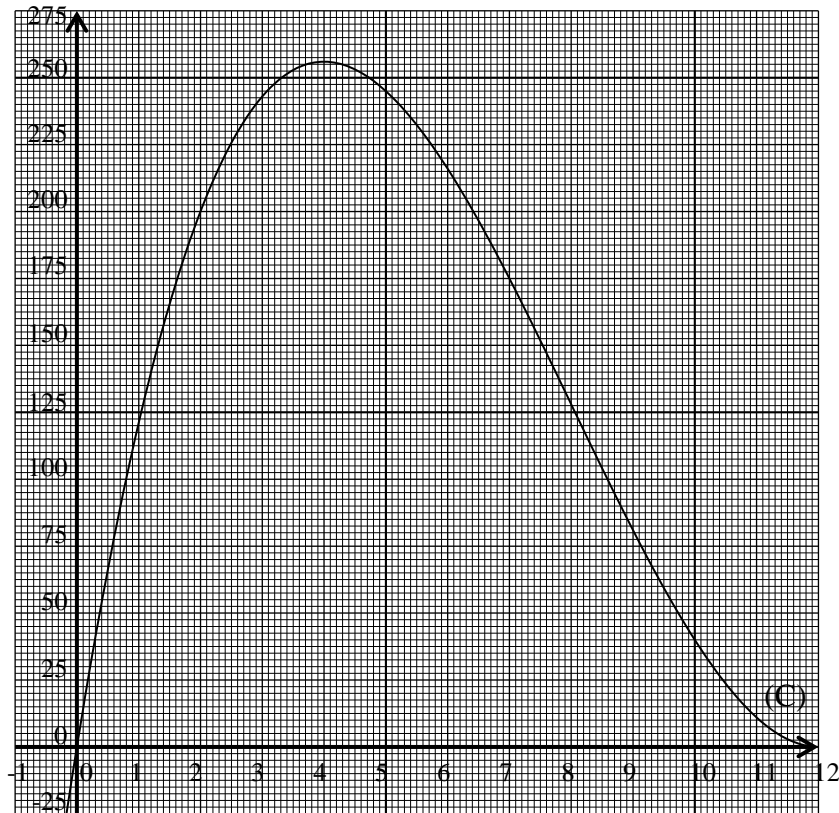
On veut réaliser, dans l'angle d'un plan de travail, un placard ayant la forme d'un parallélépipède rectangle. Pour des raisons pratiques, si sa largeur est x , sa profondeur est $12 - x$ et la hauteur est égale à la profondeur.

On suppose $x \in [0;12]$ (les dimensions sont exprimées en dm).



a) Le volume $V(x)$ en dm^3 de ce placard est égal à $V(x) = (-12x + x^2) \times (x - 12)$.

On pose f la fonction définie sur $[0;12]$ par $f(x) = x^3 - 24x^2 + 144x$ de courbe représentative (C) ci-dessous.



b) Pour tout x appartenant à l'intervalle $[0;12]$, $f'(x) \geq 0$.

c) $V(x) = 2 \times f(x)$.

d) Dans le cas particulier où le parallélépipède rectangle serait un cube, son volume serait compris entre 200 et 225 dm^3 .

Exercice n°5

Utilisation d'une suite dans un algorithme.

On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par $u_0 = 1$ et, pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_{n+1} = \frac{1}{2}(u_n - n) - 1$.

On donne l'algorithme suivant :

Entrée : n est un entier naturel.
Initialisation : u prend la valeur 1 ;
 i prend la valeur 0.
Traitement : Tant que $i < n$
 | u prend la valeur $\frac{1}{2}(u - i) - 1$;
 | i prend la valeur $i + 1$.
 Fin Tant que.
Sortie : Afficher u .

a) Pour $n=3$, l'algorithme nous donne le tableau suivant :

n	u	i
3	1	0
3	$-\frac{1}{2}$	1
3	$-\frac{7}{4}$	2
3	$-\frac{23}{4}$	3

b) Pour $n = 3$, l'algorithme calcule u_3 .

On considère la suite (v_n) définie sur \mathbb{N} par $v_n = u_n + n$.

c) La suite (v_n) est une suite géométrique de raison $\frac{1}{2}$ et de premier terme $v_0 = 1$.

d) Pour tout $n \in \mathbb{N}$, $u_n = \frac{1}{2^n} + n$.

Exercice n°6

Utilisation d'un algorithme avec les complexes.

On se place dans le plan complexe $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

On donne l'algorithme suivant :

Entrée : θ est un nombre réel.
 a est un nombre réel.
 b est un nombre réel.
 a' est un nombre réel.
 b' est un nombre réel.

Traitement : a' prend la valeur $a \times \cos(\theta)$.
 a' prend la valeur $a' - b \times \sin(\theta)$.
 b' prend la valeur $a \times \sin(\theta)$.
 b' prend la valeur $b' + b \times \cos(\theta)$.

Sortie : Afficher a' .
Afficher b' .

Pour le a) et b) on suppose $\theta = \frac{\pi}{3}$, $a = 1$ et $b = 1$.

a) $a' = \frac{\sqrt{3}-1}{2}$.

b) $b' = \frac{\sqrt{3}+1}{2}$.

Dans toute la suite on posera M le point d'affixe $z = a + ib$ et M' le point d'affixe $z' = a' + ib'$ avec a' et b' les deux nombres obtenus dans l'algorithme précédent.

c) Si $\theta = \frac{\pi}{3}$, $a = 1$ et $b = 1$ alors $|z'| = \sqrt{2}$.

d) Dans le cas général où $\theta \in \mathbb{R}$, $z' = e^{i\theta} z$.

Exercice n°7

Bases de logique.

Pour le a) et b) on suppose z un nombre complexe et Γ un sous ensemble de \mathbb{C} .

a) $z \neq 0$ si et seulement si $Re(z) \neq 0$ et $Im(z) \neq 0$.

b) La contraposée de « si $z \in \Gamma$ alors $Re(z) = 0$ » est « si $Re(z) = 0$ alors $z \in \Gamma$ ».

Pour le c) et d) on suppose f une fonction définie sur $I = [-3 ; 5]$.

c) Si $f(-3) < 0$ et $f(5) > 0$ alors l'équation $f(x) = 0$ admet au moins une solution sur I .

d) Si f admet une primitive sur $I = [-3 ; 5]$ alors f est continue sur $I = [-3 ; 5]$.

Exercice n°8

Calculs de limites.

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \exp(x) = -\infty$.

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{1}{x^2}\right) = 0$.

c) Si, pour tout réel x non nul, $\frac{1}{x} \leq f(x) \leq \frac{x-1}{x^2+1}$ alors $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$.

d) $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \frac{\sin(x)-1}{x-\frac{\pi}{2}} = 1$.

Exercice n°9

Calculs d'intégrales.

a) $\int_2^4 \frac{1}{\sqrt{x}} dx = 4 + 2 \times \sqrt{2}$.

b) $\int_0^1 \frac{2x}{x^2+1} dx = \ln(2)$.

c) La fonction $x \mapsto (x^2 - 2x + 2) \times e^x - 2$ est une primitive définie sur \mathbb{R} de la fonction $x \mapsto x^2 \times e^x$.

d) $\int_0^1 x^2 \times e^x dx = 3e - 2$.

Exercice n°10

Notions de bases sur les nombres complexes.

On se place dans le plan complexe $(O; \vec{u}, \vec{v})$. On considère A le point d'affixe $z_A = -2i$, B le point d'affixe $z_B = -2$ et E le point d'affixe $z_E = 2 + 2i\sqrt{3}$.

a) L'écriture trigonométrique de $2 + 2i\sqrt{3}$ est $4 \left(\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) + i \sin\left(\frac{\pi}{3}\right) \right)$.

b) E est situé sur le cercle de centre O et de rayon $R = 2$.

c) L'ensemble des points M d'affixe z tels que $|z + 2i| = |2 + z|$ est la médiatrice du segment [AB].

d) L'ensemble des points M d'affixe z tels que $2z\bar{z} = 1$ est un cercle de rayon 2.

Exercice n°11

Utilisation des nombres complexes en géométrie.

Le plan complexe est rapporté à un repère orthonormal direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$.

Soit f la transformation du plan complexe qui, à tout point M d'affixe $z \neq 0$, associe le point M' d'affixe

$$z' = 1 + \frac{i}{z}.$$

a) L'image par f du point A d'affixe $z_A = 1 + i$ est le point A' d'affixe $z_{A'} = \frac{3}{2} + \frac{1}{2}i$.

Dans toute la suite, on pose $z = x + iy$ avec $x \neq 0$ et $y \neq 0$ et $z' = x' + iy'$ avec $x', y' \in \mathbb{R}$.

b) $Re(z') = x' = \frac{x^2 + y^2 + y}{x^2 + y^2}.$

c) $Im(z') = y' = -\frac{x}{x^2 + y^2}.$

d) L'ensemble des points M d'affixe $z \neq 0$ tel que z' soit imaginaire pur est le cercle (C) de centre $A\left(0; -\frac{1}{2}\right)$ et de rayon $R = \frac{1}{2}$ privé du point O .

Exercice n°12

Etude d'une fonction logarithme

On considère la fonction f définie par : $f(x) = \ln(1 - x^2)$.

On note D l'ensemble de définition de f .

a) $1 - x^2 \geq 0$ si et seulement si $-1 \leq x \leq 1$.

b) $D = [-1; 1]$.

c) La fonction f a pour fonction dérivée la fonction f' définie sur D par $f'(x) = \frac{1}{1 - x^2}$.

d) L'équation $f(x) = 1$ a pour solutions $x = \sqrt{e-1}$ et $x = -\sqrt{e-1}$.

Exercice n°13

Etude d'une fonction exponentielle.

Soit f la fonction définie par $f(x) = \frac{e^{2x}}{x^2 + 1}$. On désigne par C_f la courbe représentative de f dans un repère orthonormal du plan.

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = -\infty$.

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = +\infty$.

c) La fonction f a pour fonction dérivée la fonction f' définie sur \mathbb{R} par $f'(x) = \frac{2(x^2 - x + 1)}{(e^{-x}(x^2 + 1))^2}$.

d) f est croissante sur $]-\infty; 0]$ et décroissante sur $[0; +\infty[$.

Exercice n°14

Bases en probabilités.

On considère, dans a), deux évènements E et F d'une même expérience aléatoire.

a) $P_{\bar{F}}(E) = 1 - P_F(E)$.

Pour le b), c) et d), nous utiliserons les hypothèses suivantes :

Une urne contient 5 boules blanches et 3 boules noires. Un joueur tire au hasard une boule dans l'urne.

Si la boule est blanche, il lance un dé tétraédrique dont les faces numérotées de 1 à 4 ont la même probabilité d'apparition.

Si la boule est noire, il lance un jeton dont les faces numérotées de 1 à 2 ont la même probabilité d'apparition.

On considère les évènements suivants :

G : « Le joueur obtient le numéro 1 », B : « Le joueur tire une boule blanche ».

b) $P(B \cap G) = \frac{5}{32}$.

c) $P(G) = \frac{13}{32}$.

d) $P_G(B) = \frac{5}{11}$.

Exercice n°15

Différentes lois de probabilités.

a) Soit X une variable aléatoire suivant une loi uniforme sur l'intervalle $[0 ; 5]$.

$$P\left(1 \leq X \leq \frac{5}{2}\right) = 0,4.$$

b) Soit Y une variable aléatoire suivant une loi exponentielle de paramètre $\lambda > 0$.

$$\text{Pour tout } c \in \mathbb{R}_+, P(Y > c) = e^{-\lambda c}.$$

c) Soit T une variable aléatoire suivant une loi exponentielle de paramètre $\lambda = \frac{1}{10}$.

$$P(T \leq 10) = 1 - \frac{1}{e}.$$

d) Soit Z une variable aléatoire suivant une loi normale $\mathcal{N}(\mu ; \sigma^2)$ et vérifiant $P(0 \leq Z \leq 2) = 0,75$.

La loi de Z n'est pas la loi normale centrée réduite $\mathcal{N}(0 ; 1)$.

Exercice n°16

Repérage dans l'espace

Dans l'espace muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on considère le plan P d'équation cartésienne

$$x + 2y + 3z - 2 = 0 \text{ et la droite } D \text{ dont une représentation paramétrique est, pour tout réel } t, \begin{cases} x = 1 + 2t \\ y = 2 - t \\ z = -3 - t \end{cases}.$$

a) Le point $A(-1 ; 3 ; -2)$ appartient à D .

b) Le plan P et la droite D sont sécants au point B de coordonnées $(-3 ; 4 ; -1)$.

c) La droite D' , de représentation paramétrique $\begin{cases} x = k \\ y = -2k + 1 \\ z = k \end{cases}$ pour tout réel k , est sécante au plan P .


d) Les droites D et D' sont coplanaires.

STAGES PRÉPA CONCOURS PUISSANCE ALPHA

LA MEILLEURE PRÉPA PUISSANCE ALPHA

- Un suivi authentique et très humain
- Préparation aux oraux
- S'entraîner aux épreuves en conditions réelles
- Une équipe pédagogique de haut niveau



 [Préparation concours
Puissance Alpha](#)

STAGES PRÉPA CONCOURS PUISSANCE ALPHA EN LIGNE

- Abordez avec sérénité les concours
- Une équipe dédiée à l'écoute de chacun,
- Des méthodes et stratégies exclusives pour les étudiants



 [Stage en ligne prépa
concours Puissance Alpha](#)