

# Proposition de corrigé (plan détaillé) pour le sujet 2025 de l'épreuve de questions contemporaines du concours Sciences Po en terminale.

## Analyse rapide du sujet

Le sujet « La solidarité, vecteur de citoyenneté » invite à explorer comment la solidarité (aide mutuelle, engagement collectif) renforce l'appartenance à la communauté politique et l'exercice actif de la citoyenneté (droits et devoirs).

Il s'agit d'une dissertation de type philosophique, typique des épreuves de spécialité HGGSP ou SES en terminale, où il faut dépasser une vision naïve pour nuancer : la solidarité n'est pas toujours suffisante ni universelle pour créer une citoyenneté forte.

## Problématique proposée

Dans quelle mesure la solidarité constitue-t-elle un véritable vecteur de citoyenneté, au-delà de ses limites et de ses formes inégalitaires ?

## Plan détaillé

### I. La solidarité, fondement du lien citoyen

- A. Une valeur constitutive de la République française : Préambule de 1946 (Fraternité), article 1er de la Constitution (égalité, solidarité nationale). Exemple : Sécurité sociale comme pacte intergénérationnel.
- B. Condition de cohésion sociale : Éviter l'exclusion (revenu de solidarité active RSA), renforce le sentiment d'appartenance (ex : Restos du Cœur).

### II. L'engagement solidaire, pratique concrète de la citoyenneté

- A. Du devoir civique à l'action : Bénévolat (Loi 1901 associations), service civique ; dépasse le vote passif.
- B. Formation à la citoyenneté : Éducation civique (projets scolaires), apprentissage de la responsabilité collective (conseils de vie lycéenne).

### III. Limites et conditions d'une solidarité efficace

- A. Solidarité sélective ou instrumentalisée : Familiale/égoïste (solidarité ethnique), assistanat perçu comme paternaliste (fracture sociale).

- B. Nécessité d'une solidarité universelle : Politiques publiques inclusives, solidarité internationale (ONG, aide au développement) pour une citoyenneté globale.