

CORRIGÉ · PARTIE 1

1	2	3	4	5
C	B	B	D	B
6	7	8	9	10
A	C	A	C	B
11	12	13	14	15
A	C	B	B	D
16	17	18	19	20
C	C	D	B	C
21	22	23	24	25
B	A	C	B	A

CORRIGÉ · PARTIE 2

ESSAI – SUJET N° 1

Traduction :

Discrimination dans le travail : les femmes, les étrangers... Pourquoi est-il important de lutter contre ce phénomène ? Qui devrait s'engager dans cette lutte ? Que peut-on faire ? Prenez position.

Suggestion de plan

La Déclaration des Droits de l'Homme mais aussi la Charte des droits fondamentaux de l'Union européenne proclament l'égalité des chances et rejettent toute forme de discrimination en fonction du sexe, de l'âge ou de l'origine. Dans la réalité et surtout dans le monde du travail, la situation est malheureusement toujours loin de cet idéal. Dans beaucoup de métiers, les femmes gagnent moins d'argent pour le même travail. Beaucoup de jeunes issus de l'immigration ont du mal à trouver un travail malgré leur diplôme. Les seniors peinent à retrouver un travail.

L'État en tant que garant des principes de la démocratie doit prendre des mesures pour garantir l'égalité des chances. Des quotas en politique mais aussi dans les entreprises qui assurent aux femmes l'accès aux postes sont un premier pas. La candidature anonyme est aussi un autre moyen permettant aux gens d'être choisis uniquement en fonction de leur qualification.

Mais une lutte efficace contre la discrimination ne peut se limiter à une action de l'État. Il faut aussi un changement de mentalité. Il faut investir dans la communication et dans l'éducation pour que tout le monde se rende compte qu'une femme peut faire le même travail qu'un homme, qu'il n'y a pas de « métier d'homme » ou « métier de femme », que le nom et l'origine d'une personne n'ont pas d'influence sur sa qualification, qu'on peut être compétitif à 50 ans. Si on élève les enfants sans clichés et sans les mettre dans des cases, il y aura peut-être moins de discrimination à l'avenir.

ESSAI – SUJET N° 2

Traduction :

Marion est en train de passer son baccalauréat avec option « mathématiques et anglais ». Après le bac, elle aimerait faire des études d'informatique. Son grand-père trouve qu'elle s'aventure dans un monde uniquement masculin et lui conseille d'étudier l'anglais à l'université. Ecrivez un dialogue entre Marion et son grand-père lors d'un repas de famille.

Suggestion de plan

Marion – en faveur des études en informatique

- Passionnée par les mathématiques et l'informatique depuis toujours
- Passe mon temps devant l'ordinateur
- Au lycée aussi, peu de filles dans cours spécialisés mais pas un problème
- Sais me faire une place
- Mentalités changent : les mathématiques ne sont plus un domaine réservé aux hommes
- Secteur d'avenir où elle est sûre de trouver un travail et où l'anglais sera un grand avantage pour faire un stage ou des études aux Etats-Unis

Grand-père – en faveur des études d'anglais

- Mathématiques et informatique : un domaine d'homme
- Va se retrouver isolée dans la promotion
- Difficile de se faire une place sur le marché du travail
- Elle devra se battre toute sa vie pour prouver sa qualification
- Très douée pour l'anglais : l'anglais ouvre plus de portes
- Pourra étudier à l'étranger