

CORRIGÉ

CORRIGÉ – PARTIE 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	A	B	C	A	A	D	B
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
C	A	A	B	C	B	A	A	D	C
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	C	A	C	B	B	D	D	B	A

CORRIGÉ – PARTIE 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	A	A	B	C	B	A

ANGLAIS



CORRIGÉ – PARTIE 3

SUJET N° 1

Video games could become an important tool for teachers at school. Do you think that books will be replaced? Do you think the learning process should be fun? Will it be easier to learn with video games and will pupils learn more than with traditional methods?

Traduction : Les jeux vidéo pourraient devenir un outil pédagogique majeur à l'école. Pensez-vous que les livres seront remplacés ? Pensez-vous que le processus d'apprentissage doit être divertissant ? Est-ce qu'il sera plus facile d'apprendre avec des jeux vidéo et est-ce que les élèves apprendront plus qu'avec des méthodes traditionnelles ?

Suggestion de plan

Introduction

- Parler des évolutions technologiques à l'école (Internet, mp3, ebook...).
- Le support vidéo est omniprésent.

Développement

- Avec les jeux vidéo on prend le chemin d'un enseignement ludique mais est-ce efficace ?
- Les jeunes ont une capacité de concentration moindre. On parle de génération du « zapping ».
- Certains professeurs sont réfractaires aux évolutions technologiques.
- Faut-il apprendre moins mais apprendre mieux ?

Conclusion

- Il est difficile de savoir quelles méthodes marchent le mieux et avec quel public.
- Certains élèves ne sont pas du tout « branchés » jeux vidéos. Il en est de même pour les professeurs.
- L'emploi de ces nouvelles méthodes pourrait-il diminuer le niveau des élèves ?
- Faut-il se méfier de ces progrès ?

SUJET N° 2

Write a dialogue between two teachers: one who is traditional and against all forms of video games being used in the classroom and another who considers modern technology and video games to be successful teaching methods.

If they had to debate the use of video games in the classroom, what would you expect them to say?

Traduction : Ecrire un dialogue entre deux professeurs : l'un est pour des méthodes traditionnelles et contre l'emploi des jeux vidéo en cours. L'autre estime que la techno-

CORRIGÉ



ANGLAIS



CORRIGÉ

logie moderne et les jeux vidéo sont des méthodes d'enseignement qui ont fait leurs preuves.

S'ils devaient débattre autour du sujet de l'emploi des jeux vidéo pour un cours que se diraient-ils ?

Suggestion de plan

Introduction

Donner un contexte pour ce genre de discussion. Réunion pédagogique, discussion informelle dans la salle des professeurs, etc.

Développement

- Pour un des professeurs : la réussite scolaire passe par des méthodes traditionnelles – discipline, travail, lecture de livres, articles de journaux, etc. L'école n'est pas un lieu où les élèves doivent s'amuser. Ils doivent apprendre beaucoup de choses dans un cadre strict propice au travail.
- Pour l'autre : les techniques ont évolué. On doit inclure un côté ludique à l'enseignement. Les jeux vidéo sont un moyen d'atteindre la génération "écran". Il faut créer une ambiance détendue pour que l'élève s'épanouisse et prenne goût à l'apprentissage de nouvelles connaissances.

Conclusion

Soit un rapprochement des deux points de vue ou un statu quo.
Opinion personnelle