

LANGUES

Selon votre choix d'école, vous passerez une ou deux épreuves de langue. Chacune d'elles dure une heure. Cette épreuve vise à vérifier vos connaissances grammaticales et lexicales dans la langue choisie, ainsi que vos capacités d'expression écrite. Autant d'atouts indispensables pour intégrer un cursus international et une carrière à l'étranger.

L'épreuve se déroule en deux parties, comptant chacune pour la moitié de la note : un QCM de 25 questions et un exercice d'expression écrite de 200 à 250 mots portant sur l'un des deux sujets proposés.

— QCM

Le QCM porte sur vos connaissances en grammaire, conjugaison, vocabulaire et sur les formules idiomatiques propres à la langue. Il comporte 25 questions à 4 choix multiples, pour lesquelles une seule réponse est juste. Seules les bonnes réponses sont prises en compte.

Pour réviser vos bases grammaticales, n'hésitez pas à ressortir vos anciens manuels scolaires, à vous atteler à la lecture régulière d'articles de presse ou de pages internet dans la langue choisie...

— Exercice d'expression écrite

Deuxième partie de l'épreuve, cet exercice peut se présenter sous la forme d'un essai à rédiger, d'un courrier, d'un dialogue, etc. Il doit permettre d'évaluer la fluidité et l'aisance à l'écrit, la richesse du vocabulaire et des idées, la maîtrise de la grammaire et des expressions idiomatiques dans la langue de l'épreuve. Vous devez choisir un sujet parmi les deux proposés.

Votre exercice d'expression écrite doit être structuré avec un plan simple : une introduction (qui ne soit pas une répétition du sujet), un développement de 3 ou 4 paragraphes comportant chacun une idée phare et enfin une conclusion (qui synthétise les idées sans résumer le texte). Évitez le catalogue d'idées juxtaposées. Dans cet

exercice, on vous demande de bâtir une argumentation logique avec des mots de liaison reliant les phrases et les paragraphes. Le manie- ment de ces mots de liaison – adverbes, prépositions, conjonctions... – est aussi une manière de montrer aux correcteurs que vous savez bâtir des phrases complexes avec proposition principale et subordon- née.

Faites la différence !

Pour vous démarquer des autres candidats, la richesse de vos réfé- rences – artistiques, historiques, politiques, sportives ou encore litté- raires... – peut être un atout important. Évoquer le mode de vie ou la culture du pays concerné est également une manière d’apporter une petite touche personnelle et de montrer votre intérêt pour ce pays.

— Gestion du temps

Dans cette épreuve qui ne dure qu’une heure, la gestion du temps s’avère cruciale. Veillez à le répartir équitablement entre les deux épreuves : il est conseillé de consacrer de 20 à 30 minutes au QCM, et de 30 à 40 minutes à la rédaction de l’essai. Lisez d’abord l’ensemble des questions puis répondez en priorité aux plus faciles en gardant pour plus tard celles qui vous demanderont davantage de temps.

À retenir

- N’oubliez pas de compter les mots : l’insuffisance, tout comme le dépassement du nombre de mots sont tous deux pénalisés.
- Attention aussi au hors-sujet, lourdement sanctionné par la note 0.

— **Question 8.** Der Chef hat sich ... Assistentin, die schon lange für ihn arbeitet, bedankt.

- | | |
|---------------|--------------|
| A. bei seiner | B. bei seine |
| C. bei ihre | D. bei ihrer |

— **Question 9.** Wir exportieren nicht ... Schweiz.

- | | |
|-----------|-------------|
| A. nach | B. in der |
| C. in die | D. nach die |

— **Question 10.** ... mehr du für die Schule arbeitest, ... bessere Noten bekommst du.

- | | |
|--------------------|----------------|
| A. Je / desto | B. Mehr / mehr |
| C. Entweder / oder | D. Zwar / aber |

— **Question 11.** ... gehört der vor dem Haus geparkte Ferrari?

- | | |
|--------|--------|
| A. Wem | B. Was |
| C. Wer | D. Wen |

— **Question 12.** Im Unterricht ... wir nicht telefonieren. Es ist verboten!

- | | |
|-----------|-----------|
| A. müssen | B. dürfen |
| C. mögen | D. wissen |

— **Question 13.** ... Computer zu spielen, solltest du mehr für die Schule lernen.

- | | |
|---------|----------|
| A. Dank | B. Ohne |
| C. Um | D. Statt |

— **Question 14.** Der Chef braucht die Antwort schnell. – Kein Problem, ich gebe

- | | |
|------------|------------|
| A. ihm sie | B. sie ihm |
| C. ihn sie | D. sie ihn |

— **Question 15.** ... Herbst fahren wir an den Rhein zur Weinlese.

- | | |
|-------|-------|
| A. Am | B. In |
| C. Im | D. Zu |

— **Question 16.** Der Student will wissen, ... er die Prüfung bestanden hat.

- | | |
|---------|--------------|
| A. wenn | B. womit |
| C. ob | D. wie lange |

— **Question 17.** Die Sekretärin bringt ... Direktor die Post.

- | | |
|-----------|------------|
| A. zu dem | B. dem |
| C. an dem | D. für dem |

— **Question 18.** Wenn der Kollege mehr gearbeitet ..., ... er befördert worden.

- | | |
|------------------|------------------|
| A. hatte / wäre | B. hätte / hätte |
| C. hätte / würde | D. hätte / wäre |

— **Question 19.** Der Student hat sich ... ein Praktikum im Marketing beworben.

- | | |
|----------|--------|
| A. wegen | B. um |
| C. an | D. bei |

— **Question 20.** Die Firma sucht Personal. Sie will einen Praktikanten im Marketing

- | | |
|---------------|---------------|
| A. einstellen | B. auffordern |
| C. umstellen | D. beordern |

— **Question 21.** Der Kandidat, ... der Personalchef getroffen hat, war nicht geeignet.

- | | |
|--------|--------|
| A. den | B. Ø |
| C. der | D. wer |

— **Question 22.** ... fahren Sie in Urlaub?

- | | |
|----------|----------|
| A. Wo | B. Worum |
| C. Woher | D. Wohin |

— **Question 23.** Unser nächstes Reiseziel hängt ... , wie hoch unser Budget ist.

- | | |
|-------------|--------------|
| A. ab | B. darauf ab |
| C. davon ab | D. dafür ab |

— **Question 24.** ... wir uns definitiv für ein Reiseziel entscheiden, müssen wir unsere Kinder fragen.

- | | |
|------------|------------|
| A. Nachdem | B. Bevor |
| C. Vorher | D. Während |

— **Question 25.** Die Touristen folgen ... Touristenführer durch die Stadt.

- | | |
|--------|--------|
| A. den | B. dem |
| C. der | D. die |

PARTIE 2 – ESSAI

Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants. Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie. Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.

„Hier in Frankreich denken die Leute eher an sich als an den Planeten“

Yanisse Kadioui gehört zum IT-Team der Klimakonferenz COP21. Wenn es Computerprobleme gibt, kümmert er sich darum. Über den Klimawandel hat er noch nicht wirklich nachgedacht. „Ich habe kein Auto und verschmutze die Umwelt nicht. Aber sonst lebe ich wie alle anderen. Hier in Frankreich denken die Leute eher an sich als an den Planeten“, sagt er.

Außerdem sei er ja erst 22 Jahre alt und deshalb seiner Meinung nach vom Klimawandel nicht so betroffen. Auf den Einwand, gerade deshalb werde er die Folgen doch noch erleben, sagt Yanisse Kadioui: „Ich lebe in der Banlieue von Paris. Da sind wir abgeschnitten⁽¹⁾. Ich sehe keine wirkliche Veränderung. Die Politiker haben ja auch keine Antwort. Und wir erleiden⁽²⁾ ihre Entscheidungen nur.“

Aus : Tagesspiegel 03.12.2015

⁽¹⁾ abgeschnitten sein: être coupé, être isolé

⁽²⁾ erleiden: subir

— Sujet n°1

„In Frankreich denken die Leute eher an sich als an unseren Planeten, die Erde, – und die Pariser Vororte haben andere Sorgen als das Klima.“ – Finden Sie das auch? Nehmen Sie Stellung!

— **Sujet n°2**

Das Gymnasium von Inge und Karla organisiert eine Projektwoche zum Thema „Schule und Umweltschutz“. Inge und Karla machen ein Brainstorming, um Ideen zu finden, wie man die Schüler für das Thema Umweltschutz sensibilisieren kann und was man in der Schule machen kann, um aktiv am Umweltschutz teilzunehmen. Finden Sie Ideen und schreiben Sie den Dialog zwischen Inge und Karla.

STAGES PRÉPA CONCOURS SESAME

LA MEILLEURE PREPA SESAME

- Stages permettant de maîtriser les modalités des concours
- Une préparation sur l'année
- Excellents résultats des élèves
- Préparation complète avec coaching

 [Préparation concours Sesame](#)



STAGES PRÉPA CONCOURS SESAME EN LIGNE

- Des stages résolument tournés vers l'objectif
- 10 ans d'expérience dans la préparation du concours Sesame
- Une équipe pédagogique à votre écoute

 [Stage en ligne prépa concours Sesame](#)

