

# LANGUES

Selon votre choix d'école, vous passerez une ou deux épreuves de langue. Chacune d'elles dure une heure. Cette épreuve vise à vérifier vos connaissances grammaticales et lexicales dans la langue choisie, ainsi que vos capacités d'expression écrite. Autant d'atouts indispensables pour intégrer un cursus international et une carrière à l'étranger.

L'épreuve se déroule en deux parties, comptant chacune pour la moitié de la note : un QCM de 25 questions et un exercice d'expression écrite de 200 à 250 mots portant sur l'un des deux sujets proposés.

## — QCM

Le QCM porte sur vos connaissances en grammaire, conjugaison, vocabulaire et sur les formules idiomatiques propres à la langue. Il comporte 25 questions à 4 choix multiples, pour lesquelles une seule réponse est juste. Seules les bonnes réponses sont prises en compte.

Pour réviser vos bases grammaticales, n'hésitez pas à ressortir vos anciens manuels scolaires, à vous atteler à la lecture régulière d'articles de presse ou de pages internet dans la langue choisie...

## — Exercice d'expression écrite

Deuxième partie de l'épreuve, cet exercice peut se présenter sous la forme d'un essai à rédiger, d'un courrier, d'un dialogue, etc. Il doit permettre d'évaluer la fluidité et l'aisance à l'écrit, la richesse du vocabulaire et des idées, la maîtrise de la grammaire et des expressions idiomatiques dans la langue de l'épreuve. Vous devez choisir un sujet parmi les deux proposés.

**Votre exercice d'expression écrite doit être structuré avec un plan simple** : une introduction (qui ne soit pas une répétition du sujet), un développement de 3 ou 4 paragraphes comportant chacun une idée phare et enfin une conclusion (qui synthétise les idées sans résumer le texte). Évitez le catalogue d'idées juxtaposées. Dans cet

exercice, on vous demande de bâtir une argumentation logique avec des mots de liaison reliant les phrases et les paragraphes. Le manie- ment de ces mots de liaison – adverbes, prépositions, conjonctions... – est aussi une manière de montrer aux correcteurs que vous savez bâtir des phrases complexes avec proposition principale et subordon- née.

### **Faites la différence !**

Pour vous démarquer des autres candidats, la richesse de vos réfé- rences – artistiques, historiques, politiques, sportives ou encore litté- raires... – peut être un atout important. Évoquer le mode de vie ou la culture du pays concerné est également une manière d’apporter une petite touche personnelle et de montrer votre intérêt pour ce pays.

### **— Gestion du temps**

Dans cette épreuve qui ne dure qu’une heure, la gestion du temps s’avère cruciale. Veillez à le répartir équitablement entre les deux épreuves : il est conseillé de consacrer de 20 à 30 minutes au QCM, et de 30 à 40 minutes à la rédaction de l’essai. Lisez d’abord l’ensemble des questions puis répondez en priorité aux plus faciles en gardant pour plus tard celles qui vous demanderont davantage de temps.

### **À retenir**

- N’oubliez pas de compter les mots : l’insuffisance, tout comme le dépassement du nombre de mots sont tous deux pénalisés.
- Attention aussi au hors-sujet, lourdement sanctionné par la note 0.

# Anglais

## PARTIE 1 – QCM

— **Question 1.** He ... play tennis every week. He no longer has time.

- A. was used to
- B. used
- C. used to
- D. was used

— **Question 2.** I think most young people ... to learn English.

- A. need
- B. are needing
- C. will needing
- D. will have needed

— **Question 3.** Youngsters today like computer games so books aren't ... presents.

- A. as fashionable than
- B. as fashionable as
- C. as fashionable
- D. more fashionable as

— **Question 4.** A friend of ... called yesterday but ... didn't leave a message.

- A. you / she
- B. you / her
- C. yours / she
- D. yourself / hers

— **Question 5.** We ... dinner when the doorbell ... .

- A. had / rang
- B. were having / rang
- C. were having / was ringing
- D. had / has rung

— **Question 6.** You ... cross the road before looking both ways.

- A. must
- B. mustn't
- C. should
- D. don't have to

— **Question 7.** If you don't want to be late, you ... take so long getting ready.

- A. won't
- B. don't
- C. shouldn't
- D. couldn't

- **Question 8.** The classroom is empty, there ... left.
- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| A. is no one     | B. are nobody    |
| C. isn't someone | D. aren't anyone |
- **Question 9.** I am looking forward to ... you again.
- |           |              |
|-----------|--------------|
| A. seeing | B. my seeing |
| C. see    | D. can see   |
- **Question 10.** ... she likes English, she prefers Spanish.
- |            |             |
|------------|-------------|
| A. However | B. Although |
| C. But     | D. When     |
- **Question 11.** ... outside the cinema, a car crashed into another one.
- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| A. As we were waiting   | B. When we waited  |
| C. As soon as we waited | D. Until we waited |
- **Question 12.** I'm sorry, but I don't understand what you ... . Can you say it again, please?
- |         |         |
|---------|---------|
| A. tell | B. know |
| C. mean | D. talk |
- **Question 13.** He went to America ... three months ... winter.
- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| A. during / the | B. for / during  |
| C. for / last   | D. last / during |
- **Question 14.** I don't think the weather ... better next week.
- |             |            |
|-------------|------------|
| A. won't be | B. will be |
| C. be       | D. is      |
- **Question 15.** I haven't heard from Susan for ages. I wonder ... .
- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| A. what she like | B. how is she   |
| C. how she is    | D. how does she |

— **Question 16.** I always leave early for class ... there is a lot of traffic.

- |            |                |
|------------|----------------|
| A. spite   | B. despite     |
| C. in case | D. in spite of |

— **Question 17.** We ... go out during the week because we get so much homework.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| A. almost ever | B. hardly never |
| C. hardly ever | D. ever         |

— **Question 18.** That chair ... comfortable. Can I try it?

- |            |               |
|------------|---------------|
| A. looks   | B. looks like |
| C. is like | D. like       |

— **Question 19.** Your neighbor in class is the person who sits ... you?

- |          |              |
|----------|--------------|
| A. next  | B. next to   |
| C. close | D. beside to |

— **Question 20.** These questions are all difficult, some ... others.

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| A. as many as     | B. so much as     |
| C. many more than | D. much more than |

— **Question 21.** If the weather remains good we ... to the park to play on the swings.

- |                    |                  |
|--------------------|------------------|
| A. might have gone | B. will might go |
| C. may go          | D. go            |

— **Question 22.** ... many people own microwave ovens not all of them understand how they work.

- |                |                |
|----------------|----------------|
| A. Despite of  | B. In spite of |
| C. Even though | D. Nonetheless |

— **Question 23.** Everyone left the lecture hall after ... to the speech.

- |                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| A. to listen        | B. to have been listening |
| C. to have listened | D. listening              |

— **Question 24.** Excuse me, waiter. Can you bring me the ... , please?

- A. note
- C. bill

- B. money
- D. account

— **Question 25.** Choosing friends for some students is easy ... others find it very difficult.

- A. so that
- C. whereas

- B. in which
- D. that can

## PARTIE 2 – ESSAI

Traitez en 200 à 250 mots l'un des deux sujets suivants. Indiquez le numéro du sujet choisi et le nombre de mots à l'endroit prévu sur la copie. Tout essai hors sujet sera sanctionné par la note zéro.

### — Sujet n°1

The European Union's proposal to ban under 16 year olds from Facebook, WhatsApp and other social networks has been abandoned. Give your opinion.

### — Sujet n°2

#### **Passenger hit on head by cabin baggage.**

A British Airways passenger was rushed to hospital after a bag fell on him from the plane's overhead lockers.

The incident took place when the plane arrived at Heathrow, as the cabin crew prepared the jet for disembarkation. Witnesses reportedly heard a "terrible sound" as the item of hand luggage struck the man's head.

London Ambulance Service were called to the scene. A spokesperson said they treated a man for a head injury at the scene before taking him to hospital.

BA allows more hand luggage on board its flights than most of its commercial competitors, permitting each passenger one cabin bag up to 23 kg, plus an additional handbag or laptop bag, regardless of ticket class.

Imagine you were that passenger, write the complaint letter you would send to the airline company.

# STAGES PRÉPA CONCOURS SESAME

## LA MEILLEURE PREPA SESAME

- Stages permettant de maîtriser les modalités des concours
- Une préparation sur l'année
- Excellents résultats des élèves
- Préparation complète avec coaching

 [Préparation concours Sesame](#)



## STAGES PRÉPA CONCOURS SESAME EN LIGNE

- Des stages résolument tournés vers l'objectif
- 10 ans d'expérience dans la préparation du concours Sesame
- Une équipe pédagogique à votre écoute

 [Stage en ligne prépa concours Sesame](#)

